

ी वैदिक धर्म इ

कर्माक १८१ : फरवरी १९६४

वंपादक पं. भीपाद बामोदर सातवळेकर

विषयानुक्रमणिका

१ सनोबी में द 9१
१ रक्क देवोडे प्रार्थना (देश्वर गर्वना) 9१
१ रक्क देवोडे प्रार्थना (देश्वर गर्वना) 9१
१ विदेक कवानोंकी ओजस्विता औ देश्वर क्वं 55
४ 'सा गूथः' 'जोसा पापक्ष कारणम् ' श्री मारूका' 'जोसा पापक्ष कारणम् ' श्री मारकान्य बाखी ६५ ५ जूतन वर्षकी सेगळ कासना श्री दुर्गक पर्द ६ मारक-निमीणकी वेश्वर-नोजना श्री दुर्गकेद त्रिद्धा 'पठ ७ रोगके रक्का और दुर्गवयक

अन.- भी स्वीम्ब अग्रिडोडी देश

प्रम १ से १८

W.

८ संस्कृत सीखनेका सरस इपाय

९ दैवत-संदिता (भूमिका)

संस्कृत-पाठ-माला

(चौदीस भाग)

[संस्कृत-मानाहे अध्ययन करनेका सुगम हपाय] इस पञ्चतिकी विशेषता यह है— भाग १-३ इनमें संस्कृतके शाथ शाथारण परिचय करा विभावसा है।

मान ४ इसमें संधिविचार बताया है।

भाग ५-६ इनमें छंस्कृतके साथ विशेष परिचय करामा है।

भाग ७-१॰ इनमें पुक्षिय, स्त्रीलिंग और नयुंग्रहालेगी नामोंके रूप बनावेडी विधि बताई है।

माग १९ इसमें "सर्वनाम " के इत बताये हैं।

भाग १२ इसमें समासीका विचार किया है।

भाग १३-१८ इनमें कियापद-विचारको पाठपीयि
कर्ता है।

आव १९-२४ इनमें वेदके द्वाव परिचय कराया है। प्रस्तेक पुस्तकका मृत्य ॥) और डा. व्य. ≯) २४ पुस्तकोंका मृत्य १२) और डा. व्य. १।)

मन्त्री— स्वाम्याय-मण्डल,

वो. ' स्वाच्याय-मण्डल (पारडी) ' पारडी [जि. स्रत]

" वैदिक धर्म "

वार्षिक मृत्य म. आ. से ५) रु. 'बी. बी. से रु. ५.६१, विदेशके ळिये रु. ६.५० हाड स्मय अका रहेगा।

होते -- स्वाध्याय-सण्डह.

यो,- ' स्वाच्याय-सन्दर्क (पारकी) 'पार ही [बि. स्टत]

प्राहक बनिये]

ि प्राहक बनाइये

मण्डल-परिवारके सदस्योंकी सेवामें

एक स्रोर

अनोखी भेंट

मण्डक सिम्स निजेते बाजक मण्डको हर कदमका जो हरमसे स्वागत किया है, उसके किए इम उनके इस्ता है। यह उन्होंके हार्रिक सहयोगका एशिया है, कि उनकी यह संस्था दिनोदिन उन्होंके मार्गपर कासत है। हयारे कई हिल्मुकोंने कई बार बपनी एका प्रकट को बोर बनेक्क: पत्र भी वाले, कि यह संस्था पपपि संस्करके भवारमें संज्या है, पर इसका अपना कोई संस्कृतभाषामें मुख्यत्र नही है। अतः उसका प्रकाशन भी हम प्राप्त करें। हमने भी यह कमी बहुतबार जनुषय की थी, अतः हमने उनके सुझावका स्वागत तो किया, पर किन्हीं अनिवार्य करणोंसे उसे कार्यमें परिचन नहीं कर पोर्थ।

वब हमें अपने मित्रोंको यह स्चना देते हुए असन्त प्रसनता होता है, कि यं. श्री श्री. दा. सातवलेकरजीके प्रधान सम्पादकत्वमें आगामी चैत्रमाससे—

अमृतलता

मामसे एक संस्कृत-त्रैमासिक निकाङनेका निश्चय किया है । इसमें अनेक चोटांके विद्वानोंके ढेख एवं कवितायें होंगां । इसका प्रवम कक्क चैत्र छु. प्रतिपदाको प्रकाशित होगा ।

इसमें ७२ पृष्ठ होगें । बाकर्षक डेमीसाइन होगा । इसका सबसे बढा शाकर्षण यह होगा, कि इसमें ८ पृष्ठोंका एक परिशिष्ट संस्कृत सीखनेवार्टोके डिए होगा ।

इस पत्रिकाका वार्षिक मूल्य ७) और एक अङ्कका मूल्य २) होगा।

इसमें आप स्वयं प्राहक बनकर व अन्योंको बनाकर हमारे सहाग्रक हो सकते हैं। ९ प्राहक बनानेवालेको १ साळ तक यह पत्रिका मेंट स्वरूप मेजी आएगी।

शीवता कीजिए । इसका प्रथम अङ्क सीमित ही छापा जा रहा है ।

मन्त्री,

गेल- 'स्वाध्याय-मंडल (पारडी)', पारडी [कि. ब्रह्त]

वैदिकधर्म.

रक्षक देवोंसे प्रार्थना

हयांम्युषि प्रयुमं स्वस्तये हयांमि मित्रावरुणा<u>वि</u>हावेसे । हयांमि रात्रीं जर्मतो <u>निवेत्रीं</u> हयांमि देवं सं<u>वि</u>तारंमृत्यें ॥

B. 118419

में (स्टक्टे)ं सपने करवालके किए (नयमं सार्थि ह्यामि) समये पहले समिक्षे बुसाता हूँ, किए (सदये) स्क्राप्त किए (हह) यहां (नियानक्यों हुगामि) निज्ञ स्क्रीर स्वक्राये बुसाता है। (जगाव त्रिकेस्त निर्मा) संदेश सगरको सुकानेसाको सात्रीका साह्राप्त करता हूँ सीर (जनवे अपनी स्क्राप्त किए (वेर्ड मिनारं हुपामि) हिस्प्युनसाने सुद्धे कुराता हूँ।

सब देवोंको में अपनी रक्षाके किए इकाता हूँ। वे हमेखा मेरे पास रहकर मेरी रक्षा करें।

> शिवका दान करो तुम हमको, पाप हमारे हूर हटाओ। बासरके मधिदेव दिवाकर, निशिके वरुणदेव सुख ठाओ। बामन्त्रित हम करें जापको, आप हमारा तेज बढाओ।

गोदीमें विठलाकर रजनी, इमें संरक्षण दान करो।

सदा प्रकाशक स्यं देव तुम, हमें सुरक्षा दान करो।

-श्री सुन्दर बॉबरदास " स्रोम "



वैदिक ऋचाओंकी ओजस्विता

(केंबर- श्री पं. वेद्वत शर्मा, शासी)

[गवाइसे बागे]

'यह जीव-भारमा न कभी उत्तव होती है और न कभी मरती हैं। और न कभी होकर होनेवाडी होती है। यह अजायमान, नित्य, साथत और पुरातन है। शरीरके मारे जानेपर यह नहीं मरती।'

शरीरके उत्पन्न होनेपर यह बाहानवश बपनेको पैदा हुआ समझती हैं और शरीरके नष्ट होनेपर यह बपनेको मरी हुई सोचती हैं। बास्तवर्में आरमा न उत्पन्न होती हैं और न मरती हैं।

बासांसि जीर्णानि यथा विद्वाय नवानि गृह्वाति नरोऽपराणि। तथा द्वारीराणि विद्वाय जीर्णा— न्यन्यानि संयाति नवानि देदी॥ (गीता)

' कैसे समुज्य अपने पुराने वेकको उतास्कर फेंक हेता है और नदीन वक्ष भारण करता है, उसी प्रकार वीवाज्ञा अपने औल-गरीरको लाग कर नदीन शरीर भारण करती है। ' पूर्व गरीरका लाग ही सुन्यु है और दूसरे शरीरका प्रकाही जन्म है।

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः। न चैनं हेदयन्त्यापो न शोषयति मास्तः॥

(गीता)
' आत्माको शक्त छेद नहीं सकते। आग रहें जला नहीं सकती। गाना इसे गला नहीं सकता। हवा हमें बुक्ता नहीं सकती। ' जानमा जब और अनर हैं। करिर ही जलता, स्वता और मीतात हैं जात्मा इन यम आवातीले परे हैं।' वेडी नित्यमवच्योऽर्य वेडे सर्वस्य मारत।

तस्मात् सर्वाणि मृतानि न त्वं शोचितुमर्हासी॥ (गीता) कृत

" देहमें रहनेवाली-जीवारमा नित्य है और अवध्य हैं। इसलिए जितने भी शरीरधारी प्राणी हैं, सबको नित्य और बवष्य समझो । " शोक करना व्यर्थ है । झानी कोग इस तब्यको समझ कर ही दुःसी नहीं होते ।

जातस्य हि ध्रुवो मृत्युर्भुवं जन्म मृतस्य च । तसादपरिहार्येऽयें न त्वं शोचितुमहीसि ॥

(गीता)

"संसारमें जो पैदा होता है वह अवस्य ही मरता है
और जो मरता है वह अवस्य ही पैदा होता है। इसिक्प् जो
अवस्यम्मावी है उसके लिए शोक करना अच्छा नहीं।"

हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्ग जित्वा वा भोध्यसे महीम ।

तसादुत्तिष्ठ कौन्तेय ! युद्धाय कृत निश्चयः ॥

(गीता)
" सिंद तुम युद्धों मारे जाते हो, तो स्वर्ग प्राप्त करोगे और यदि युद्धों किस्सी होते हो, तो पृथियीका उपमोग करोगे। हस्पिष्ट हे अर्जुन! युद्ध करनेके किए उठो और तैय्यार हो जाते।"

नष्टो मोहः स्मृतिर्रुग्धाः त्वत्त्रसादाम्मयाष्युतः। स्थितोऽस्मि गतः सन्देहः

करिष्ये वचनं तव ॥ (गीता)

" सैनिक इस ज्ञानसे मोह महासागरको पार हो बाता है। उसे अपने कर्तन्यकी घुद स्वृति होती है। सारे सम्बेह मिट जारे हैं और वह युद करनेके छिए सबा हो बाता है। अपने सेनाजायके कहता हैं कि सब में तुम्हारे सारोशको कार्यक्रमा गिरिकत करूँगा।"

सैनिककी वीर-मध्येना इतं मे दक्षिणे इस्ते जयो मे सब्य आहितः। गोजित् भृयासमध्यजिद् धनंजयो हिरम्य-जित्

यवः भाषादय

年. 90199919

'मेरे वृत्ये द्वावमें पुरुषाये हैं, कमें-कीशक है और वार्ये द्वायमें विजय हैं। मैं अपनी अदम्य वीरता पूर्व बल्ताइसे शत्रुकी सुमि, गोधन, वाजिधन और स्वर्ण विजेता होकें।'

षम्यना गा धन्यनाजि जयेम धम्यना तीवाः समदो जयेम । षतुः शत्रोरपकामं कृषोति षम्यना सर्वाः प्रदिशो जयेम ॥ ज्ञ. ६१७५॥२

' चतुपसे हम शतुनोंकी गीओं और भूमियोंको जीतें, धतुषके करते हम करे कहे संप्रामांको जीतें । वपने धतु-कैक्से भपने सम्मुक्त वाती हुई हुएँ और महमें भरी हुई शतुनोनोंकों और्त । इमारा धतुष गतुको कामनानोंको नह कर है। चतुपके हारा सभी दिशालोंको जीतें।'

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गे नापुनर्भवम् । कामये दुःस्रतप्तानां प्राणिनामार्तिनारानम् ॥

'न तो मैं राज्यको कामना करता हूं और न सुबको और न मोक्षको ही इच्छा रसता हूं। केवल दु:स्वी प्राणियों-की रीडाओंका नाश चाहता हूं।

'राम-राज्यकी कामना'

मा मध्य नाह्यमां महावर्षयी जावतां मा राष्ट्रे राज्यः त्रर परम्योऽतिवापी महा-रायो जावतां त्रोणी भेड्याँदाऽन्ह्यानाः; स्तिः पुरिचयांचा निष्णुः रखेष्ठाः समेयो युवास्य यजमानस्य धीरो जायतां निकामे निकामे नः पर्जन्यो चर्चनु, स्टबस्यो न सोषययः एक्यन्ताय्, बोगसेमो नः कस्य-ताम् ॥ चाः नाह्यः

षदार्थ

ब्रह्मन् ! सुराष्ट्र में हों, ब्रिज-ब्रह्म तेजधारी । संत्रिय महारथी हों, ब्रारे-दळ विनाशकारी ॥ होरें दुषार गाएँ, ज्यु अभ आहु-बादी। आधार राष्ट्र की हों, नारी दुसन बदा ही ब बरुवान्द्र सम्ब-पोदा, वजमान-पुत्र होते। इच्छादुसार वस्त्रे पर्जन्य ताय क्षेत्रे ब फल-फूनके नदी हों, जीयधि अमोव सारी। हो योग-क्षेत्रकारी स्वाचीनता हमारी ॥ अ सं गच्छाप्यं सं यद्दा संज्ञानाता उपासते ॥

प्रेमसे मिलकर चलो बोलो सभी बानी बनी। पूर्वजों की भांति तुम कर्तव्य के मानी बनो। सर्वे भवरतु सुविनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पद्यन्तु मा कश्चित् दुःसभाग् भवेत्।

' राष्ट्रक सब लोग मुखी हों। सब छोग रोग-रहित हों। सब एक दूसरेका कल्याण ही देखें, कल्याण ही चाहें और कल्याण ही करें। कोई भी हमारे राष्ट्रमें सब, बख, गृह और जीविकाकी कमीले द:की न हो।

मद्रं भद्रं वितर भगवन् भूयसे महस्राय ॥

'हे राष्ट्र—पते ! सभी जनता जनार्दनक लि**ए कल्याण ही** कस्याण प्रदान करो ।'

स्वस्ति प्रजाभ्यः परिपालयन्ताम् न्यायेन मार्गेण महीं महीद्याः । गो-ब्राह्मणेभ्योः शममस्तु नित्यं

ठोका: समस्ता: सुस्तिनो अवस्तु ॥

'कश्यानको सावनासे सामक-गन्नं प्रवाका पाठन करें।
गावाधिकारी-हुन्द प्रजाडे साथ न्यायोधिन करेंच करें।
गाउके पश्च और साठवन-गन्नेंड हिल्हु प्रुप्त-करेंगि करें।
विवा जावे। गारे संसाहक लोग भवीवांति सन्ते हो।

सैनिकोंका संकल्प वन्दे मातरम् सेवे भ्रातरम्॥

[×] शुब्दायी— द्वित्र = संस्कृत कोग; मह= विहान्; राजन्य = सैनिक; यजमान-पुत्र = राज्यी सन्तानें; योग = सनामुकी नाति; क्षेम = नातिकी सुरक्षा । सहारथी = सक्षोदिणी सेवाका अध्यक्ष; त्रकृत् = राज्य्-पति या हैयर ।

माँ के बोले तुमि सबके 'हैगोर' हे! माँ!! तुम्हें कीन भवला कहता है? समग्र-बसने ! देखि ! पर्वनाननसण्डले !

चनुत्र-वसन । दाव । पर्वतस्तनमण्डलं ! विष्णु-पत्नि ! नमस्तुम्यं पादस्पर्शे क्षमस्त्र मे ॥ ' गांची सम्बन्धि'

प्रथम सामरव माँ तब गगने 'हैगोर'

'हे ! माँ !! सर्व प्रथम तुम्हारे गगन-मण्डलमें साम-गान हजा। '

हे ! वीर-मातः !!

भूमे मातर्निवेदि मा भद्रया सुप्रतिष्ठितम् । संविदाना दिवा कवे श्रियां माधेदि भूत्याम् ॥ सर्वाः ३२।१।६३

'हे जनित्र ! तू हमारी प्यारी-मूमि है। हे माँ ! करवाण कारक सम्पत्तियासे मुझे सम्पत्न कर । हे कान्त-दार्शिन हेवि !! सूर्य और ज्ञान-विज्ञानक प्रकाशसे मुझे श्रीमान् प्रकाशित करा। इनके द्वारा हम अपना योग-क्रेम प्रकाश में!

मात-गर्जना

यो मां जयित संमामे स मे मतां भविष्यति।
'माँ! तेरी पर गर्जना ठोक ही है कि वो तुझे संमाममें
औत देना नहीं तेरा सामी होगा 'यरन्तु अवतक देशका एक
मां जीवित है, किसकी हिम्मत है कि तेरी तरफ कोई
भांच भी बडा है।

तभी वो आज कहती हो

यद्धे क्षत्रिया सूते तस्य कालोऽयमागतः ॥
'क्षित दिनके लिये अन्नाणियाँ बीरोंको पैदा करती हैं,
वह दिन अब आ गया है।'

वद्यपि वीर जवाहरने समझाया था कि---

कुरूणां पाण्डवानां च शमः स्वादिति भारत । भप्रणाशेन वीराणामेतत् याचितुमागतः ॥

'चीनियों और भारतीयोंक वीरोंका नाश युद्धों न हा और हमारी तुम्हारी हरका फैसका हो जाय, परन्तु चीनी दुर्योधन कम माननेवाका या। उसे तो सपनी शक्तिका गर्व या।' तव उसने कहा था ! ! ! स्च्यनंन प्रदास्यामि विनायुद्धेन केशव ।

'हे कृष्ण ! विना असासान युद्धके सुईकी नोकके बराबर भी मूमि न दूंगा।'

तब देशके वीरोंको बीर-जवाहरकी युकार हतो वा प्राप्त्यसि स्वर्ग

जित्वा वा भोध्यसे महीम् । तसादुचिष्ठ कौन्तेय युद्धाय इतनिश्चयः॥

बीतो ! आजादीको रक्षाके छिये उठो ! चीनी-बुद्दमनसे कहो । युद्धमें मर गये तो स्वर्गका सुख्य ओगोगे और विदे शतुको इराया तो आजादीका आनन्द खुटोगे ।

आरलंध बावधं परिस्थिति किसी विशेष विशेषण अ प्रदारको बादपक्ता गर्दी रखती। भगेव विद्वारिक द्वारा तथा बनेव परीक सत्तर जयावसे भाँतेल आरखों साथा तथा बनेव परीक सत्तरी हैं। बात हर आरतीश्च कर्मेण हैं कि यह आरादीश हरा जाती हुई साथाले कुछने न हैं। मतेक आरादीश साथा है, परीकि यह एक बाजाइ स्वतन्त्रां बाहिन्दारी यह साहिनेका है सा है, जो बनने देशकी साथीन जातक किस स्वास तिता वालों हैं। ऐसे प्रतिस्वार देश प्रतिकार करता वालों हैं। एसे प्रतिस्वार देश

यही शाहे शहीदां है, वही है रौनके आलम। बतन पर देके जां जो, जंगके मैदां में सोता है ॥ उसीका नाम रौशन है, उसीका नाम बाकी है। कि जिस की मौत पर.

दुनियाँका हर इंसान रोता है।

जरा बेदार हो अब, स्वाबे गफलतसे जवानों तुम ॥ कि जिसमें जोर बाजू है, वही आजाद होता है ॥ यही उनियाँ से अब

इस स्रमा की कह कहती है। गरीबोंको मिछे रोटी, तो मेरी कह सस्ती है।

मेरी कामना

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गं नापुनर्भवम् । कामये दुःबतप्तानां प्राणिनामार्तिनाशनम् ॥ सर्वे भवन्तु सुबिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे मद्राणि पश्चन्तु मा कमिष्टुःबमाग्मवेत् ॥

- 4 00 4 -

दितीय मुक्तिका

'स्व समय न राज्य या और न राज्य या, व रण्डांच के पर बच्चे आहर है। 'उस समय नीतिकाला मृत्य या। या अपने कीज़ीना पर बच्चे आहर है। 'उस समय नीतिकाला मृत्य या। यही हमी, पूर्ण भी गरीमाला आपार या। इस राज्येल वस्ताकों ऐरोप साम्याप या वस्त्रीय हैं। पुरान्त्री 'कहा है। ऐसेय माम्यापी स्वेच कार्य राज्येली गराना के हैं। है। ऐसेय माम्यापी स्वेच कार्य राज्येली गराना के हैं। देश राज्यें 'वर्षाय' कहते हैं। यह राज्ञ्येल कार्य यही राज्यें 'वर्षाय' कहते हैं। यह राज्ञ्येल कार्य यही राज्येली 'वेदरान्त्र' कहते हैं। यह राज्ञ्येल कार्य यही सम्याप्ताली हैं। यह समझ हम राज्ञ्येल कार्य यही सम्याप्ताली हमें। अस्त्री स्वात्रील कार्यक्री सम्याप्ताली हम्म यहीं। वर्षायेली वस्त्रील सिकालित सामया असारतिक बीत्री विश्वीय स्विकाली हमें संसार परिषंतन गीठ है। उन्नति और शवनति इस परि-तर्तनके ज्वह हैं। यह प्रकृतिका नियम है। करूना चाहिए, कि इन दोनोंकी सत्ता शनिवार्य है। एकके शस्तित्व पर ही दूसरे-का अस्टिन्द निर्मर है। इस विषयमें राष्ट्रकृति मैथिकीसरणजी गुप्तने किसा है-

उन्नति तथा अवनति प्रकृतिका नियम एक असण्ड है। सदसा प्रथम जो व्योगमें

गिरता वही मार्तण्ड है ॥

इस प्रकृतिके नियमके अनुसार मनप्यकी बुद्धिमें भी परि-वर्तन हए । इस कारण उसके अन्दर अपने परायेकी भावना उदबढ़ हुई। अपनोंसे भनराग और प्रायेसे देघ तथा भय उत्पन्न इक्षा । बस ! भयको निवृत्ति-भावना ही राज्य और राजाकी जन्यसिका कारण बनी, निवंहोंको बह्नवानेनि तक करना प्रारम्भ कर दिया । बढिमानोंने संगठित हो कर बल-वानोंसे राहत पानेके उपायोंको सोधा । इस कार्यके क्रिए उन्होंने बलवान युवकोंको संगठित किया और उनका एक नायक बना दिया । नायक ही सम्मानित होकर जागे चल कर राजांके रूपमें बदल गया । इसे विद्वानोंका समर्थन और भनशासन प्राप्त हुआ । यहाँसे राज्य और राजाका प्रादुर्भाव इक्षा । क्वोंकि बिना रक्षकते प्रजा बलवान भेडियोंसे दर कर भाराने समी थी । बतः प्रभने और जनता-जनार्दनने मिछकर क्रायाकी क्षापाद शिला मानवता पर स्थापित की । अधर्ववेदारी विराजावस्थासे इस अवस्था तक जो प्रगति हई, उसका वर्णन इस प्रकार है-

विराड् वा इदमत्र आसीत् । सोदकामत् सा सभायां म्यकामत् । यक्त्यस्य सभां सभ्यो भवति ।

यन्त्यस्य समा सम्या नवातः। सोद्द्यामत्सा समितौ न्यकामत्। यन्त्यस्य समिति सामित्यो भवति ।

मधर्व. ८११०११

" सहं क्या विराद वर्णा न राजांने कारणा थी। पर कर प्रकार मुद्दास सर्वेसं पर गई और उपानिते कारुवा और अपन्नी आहता अर्थने करा गई, वो प्रजानीने कारुवा करणा हुना कि वह हमारी रहा कीन करेगा है कार करहीने संपादित होकर वह समा कराई। इस अपने रहान रहान उक्तान्त होकर स्वावस्थाने परिताह हुई। पर कर समाके सम्बंधी संकृति कार्युं, वो समाने नियंक्यके किए समिति की स्वाराना के गई। हह सक्तार समावस्था वस्तान्त्र है समिलवस्थामें परिणत हो गई और इस समितिका अध्यक्ष राजा बना । " इसी स्थितिको संस्कृतके एक स्रोकर्ने इस प्रकार बतावा है।

बराजके हि लोकेऽस्मिन् सर्वतो विद्वते भयात्। रक्षार्थमस्य सर्वस्य राजानमस्जत् प्रभू ॥

' जनता-जनार्दनने सोचा कि अब भयसे जनताको बचाने के लिए राज्यकी स्थापना करनी ही पढ़ेगी । इसीछए सबकी रक्षाके लिए प्रभुने राजाको बनाया। ' उसने निबंहोंकी रक्षाका भार अपने उपर विद्या। इस प्रकार इसने प्रजांक बत्रशनका वत क्रिया।

यथा प्रहादनाष्ट्रचन्द्रः प्रतापात्तपनो यथा । तथैव सोऽमुदभ्वर्थो राजा प्रकृतिरज्जनात् ॥

'जैसे विश्वको प्रहलाद्य करके चन्द्रमा अपना नाम सार्थक करता है और जिस प्रकार सर्व अपनेसे संसारको ज्योतिसँव करनेसे अपना नाम सार्थक करता है, उसी प्रकार राजा रघ भी मजाका अनरक्षन करके राजाके शब्दको सार्थक कारते हो। '

भारतीय राजाका प्रजाऽनुरम्जन वत ही राज्यका मूछ भाषार था। इसी वर पर आरूड रावा आदर्श मानव-समाजकी स्थापना करता था। अञ्चित्र राजाका कर्तस्य ही बढ था कि वह प्रजाकी हर कहाँसे रक्षा करे। महाकवि काछिदास अत्रियका लक्षण करते हए रखवंशमें कहते हैं-

भतात् किल जायत इत्यदम्

क्षत्रस्य शब्दो भूवनेषु रूढः ॥

' क्षत्रका अर्थ हैं ' अतात त्रायते ' प्रचाको श्रत, उस्म या कष्टसे बचाना '।

एक एक दानेसे राशि वनती है, इसी प्रकार एक एक व्यक्तिसे समाज बनता है। समाज और व्यक्तिका सन्योग्या-श्रय सम्बन्ध है। स्वस्य समाज व्यक्तिके विकासका परिश्रद-बातावरण निर्माण करता है। इस प्रकार राजाने व्यक्तिके कर्तभ्योंको सामाजिक और वैयक्तिक रूपमें विशक्त किया। वैयक्तिक विकासके किए उन्होंने आध्रमोंकी व्यवस्था की सीर सामाजिक विकाससे लिए वर्णीका निर्माण किया। उस समय रोगोंने मनश्यकी औसत बाद सी वर्ष माना था। इस बौसव-आयको चार विभागोंमें विभावित किया हा । प्रत्येक भाग्रममें मनुष्यको पश्चीस-पश्चीस वर्ष विताना पहला । इस भाग्रम-सर्यादामें रहता हजा व्यक्ति सामाजिक कर्त-था । उन्हें सन्होंने त्रक्षचर्य, गृहस्थ, बानग्रस्य और संश्वास वर्षेक विभाने और बाचरणकी बोग्यता प्रस करता था ।

के नामोंसे प्रसिद्ध किया। इन आग्रमोंमें रहता हथा मनुष्य अपने धर्म, अर्थ, काम और मोक्षका सम्पादन करता हुआ सामाजिक कर्तच्योंका परिवहन करता था। इसी भावकी पृष्टिमें महाकवि कालिवास करते हैं-

रीशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौबने विषयेषिणाम् । वार्धके मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तन्त्वज्ञाम् ॥

' रघवंशी लोग पच्चीस वर्षकी कायतक विद्या पढते थे। युवावस्थासे सम्बद्ध होकर गृहस्थाश्रममें प्रवेश करते थे और तीसरी पञ्चीस वर्षकी आयुमें मुनिवृत्तिको भारण करते थे और चौथे पच्चीस वर्षीको आयुमें योगके द्वारा अपने शरीरका त्याग करते थे। 'इसी बातको एक नीति-कारने इस प्रकार कहा है-

प्रथमे नार्जिता विद्या द्वितीये नार्जितं घनम । वृतीये नाजितः धर्मः चतुर्थे कि करिष्यति ॥

'प्रथम प्रश्रीस वर्षोंमें यदि मनस्य विश्वाशीर हताचरण नहीं करता, उसरे पद्यीस वर्षोंमें यदि धन नहीं कमाता, तीसरे पश्चीस वर्षोंमें विद धर्म नहीं कमावा, तो चीबे पश्चीस वर्षोंचे वह क्या करेगा । र यही स्थक्तिगत जीवनका प्रशेगम था । इस परोगमके द्वारा मनध्य धर्मकी मर्गादामें रहता इसा बर्य, काम और मोक्षकी प्राप्ति करता था। मानव जीवनका प्येय सम्युदय और निःश्रेयसको प्राप्त करना ही था । अञ्चलव-जीवन सानसिक, प्रारीरिक और वौद्रिक शक्तियोंके सञ्चयनके लिये ही होता था। गृहस्य-जीवन द्वारा मानव मातृ-चितृ-ऋणोंसे मुक्त होता था और वंश-धर्मकी परस्पराको सप्रसर करनेके किए सस्तान उत्पन्न करता था । वानप्रस्थ जीवनमें तथ और अध्यापन किया जाता था । बन्तमें संन्यास जीवन संसारकी भलाईके छिए होता था। भारतीय संस्कृतिमें मानव-जीवनका पचहत्तर वर्ष त्यागमें बीतता था। गहस्य जीवन ही संयमित रूपसे मोग विकासके क्रिय अवसर शाम करता था। परन्त शामका सनुष्य परवह वर्षकी आवसे ही भोगमें रिस होकर जपना सारा बीवन इसीमें खपा देवा है।

पर प्राचीनकाटमें मनुष्य इस बाबमोंके प्ररोगसको निभाना अपना कर्तेभ्य समझता था। ओ इस प्ररोगमका अनमरण नहीं करता था. उसे समाउमें मर्यादा नहीं प्राप्त होती थी । वह सामाजिक प्रतिष्ठाका भावन नहीं होता या ।

'मा गृघः' 'लोभः पापस्य कारणम्'

[क्षेत्रर-- श्री पं. मास्करानम्य ग्रास्त्री, सिदान्तवायस्यवि, प्रमास्त्र, स्वाध्याय सम्बद्ध, पारकी (गुलरात)]

बहुत समय पूर्वकी बात है। विश्वमके बंबार्से एक सिम्बल मामके महाराजा हवे. बजान इनके राज्यकी राजधानी थी। यह बढ़े अमें और न्यायपूर्वक प्रजाका पाळन करते थे। सारी प्रजा इनके राज्यमें सखदुर्वक जीवन स्वतीत करती थी । इनके प्रधान सन्त्रीका नाम बुद्धिसागर था । महा-राजाको राज्य करते हवे समेक वर्ष हो गये, सब बुढापा मी ना गया कोई सन्तान न होने से जुड़ बदाससे रहने उगे। सपना बहुत समय इंबरोपासना, प्रजा, पाठ, बज्ज, याग क्षीर स्थापकार में कराति है। क्षेत्र क्षा प्रकाशकर राज परमाःमाकी मद्दर्श कृपासे बृद्धावत्थामें इनके महस्में एक प्रमारतका जन्म हवा । सारे शास्त्रमें प्रसक्ताको सहर दौड गई, बधाइयाँ बटने सभी, उत्सव-संग्लाचार होने स्मे । महाराजा, महारानी एवं सारी प्रजाएँ बहुत ही पसस हुई। महाराजाने बचने कल प्रशेषितको सन्मानपूर्वक बसवाका यञ्जयागादि कराके घेटोन्ड रीतिसे उस बासका नाम ' जोब ' बना ।

भावक बता हो करवान, भवके सबसे का नामित करियाला एवं देशों के हु हमीचे हुए था। वर्क के समर्थित करियाला एवं देशों के हु हमीचे हुए था। वर्क के सम्बद्ध कर प्रकार कर कर स्थान कर कर स्थान कर

सीज बसी पाँच ही वर्षके हो पाये ये कि सहाराजा क्षित्रकुक स्वत बीजार पढ गये, जब हमको कपने बपनेथी बाह्य नहीं रही। बपने बातनान्त्री बुद्धिगारको अपने पात कुछाका दिखाँद विनियम कर बपने होटे याहूँ सुन्नको राज-गरी है हो। बीत स्वतंत्र भू वर्षके होटे बाक्क भोजको कर्योंके

हामों सुद्ध के दिया। किस समय वह सबने पाने दुस सोकको सबने कोटे साई मुक्तके हाथोंने सुद्ध कार्य को इनकी मोती माँच दक्का साथे। सुक्ति कार्य कार्य सहामातार्की सोकियों की पूर्व केंद्र के इस केंद्र की कार्या पूर्व साइक मोतके साहम्बस्त का सिक्तु कि प्राप्त केंद्र इनके सम्बंध पानन, पोषण और राहाकी क्रिम्मारी में की है, में हो हुने बावक मोतको की जी स्वारात कोई मो कह नहीं हो पानेगा। "सबने कोटे साई सुक्तके इन साहमें के सहामानको नामामानि है। तो साहस कार्य कार्य

ब्बा हा इसक नवार मान कर दूप । बब हुन्य करहाशा बने, बाठक मीजके विकासका दूरा पूरा प्यान रखने करेंग, समय बीतवा गया, बाठक भी बहुता गया, हमके बन्दरसे बचन, बंच्य गुर्जीको नृद्धि होती गई। महाराजा मुक्तने बन्दना प्यान मान्त्री श्वासाको विकुक्त किया, राज्य करते हुने कहें वह वस्त्रीत हो गये;

सभी यह मोज 12 वर्षका हो हो पाया था कि प्र दिन सवास्त महाराम मुण्ये हर हमें माण्ये के मिन् माण करण्ये हो गाम कि सभी मोज कोठा है, 12 वर्षका माण करण हो गाम दे पूर्व करते यह क्लिक्ट १२ वर्षके प्रकाश गांकिन जीकारा हो कार्यमा जो में ते किये बसी ही किताई क्लिक्ट होती, इस समय यह मुझे राज-विश्वासकों कारण दर्शन माणा भी माण माण माणा होते. प्रकाश कर्यक्रा है गामको मणा भी माण के हा तो हरके साथ हो वार्षके, क्लिक्ट वार्षक करणे राज्यकां क्लिक्ट स्थान यह बोल हो है। यह हवे सभी ही समाझ कर देवेश

सहाराजा सुञ्ज अपने प्रधानसन्त्री वरसराजको बुद्धा कर एकान्त कमोसै सन्त्रमा करने के गवे और सन्त्रीसे बोके- केकिन राज्यका वासाविक सत्तराधिकारी वही है। यह यह बडा होकर बाडिय हो जायगा, तो मुझे बन्ड्य राजनहोसे इटावर सार्व महाराजा बन जावेगा. इस समयमें में नवा कर बद्देता । यह केरे किये एक समाध्य रोग हा दन गया है. इसके कारण बच मेरी जीड़ हराम हो गई है, दिवरात इसी बातकी चिन्तासे सरा जा रहा है। जता तुम स्वयं किसी बहानेसे कछ बातः संगठ दिखानेके छिये मोजको से आश्रो, और मोर अयंकर जंगलमें पहुंचकर दो पहरके ठीक 19 वर्त अपनी क्षेत्र तलवारसे बक्के सरकी प्रवसे बाहरा दरदे और इसकी होतों बाँबें और क्रमेंबेरी निकास करके कामको ४ वजे मेरे मामने वेश करो नमी समें कान्ति मिलेगी। में तुन्दें बाजा देता हं इस स्ट्रियपूर्व कार्यको दीक प्रवास्त्रे सम्यादन करो. बन्य किसीको प्रशा क्रमे बगैर क्रमकी समाध्य क्षेत्राय, यही व हमाल क्रम होते क्रमता है। राजनीतिमें दया नहीं दिखाई जाती है, कठीर बनना ही gant & t

महामन्त्री बस्तराज- महाराज ! वेबा बीर अन्वाय. पाप कानेका लावेख न दें। बाकक भोज बढा डोकर भी बायका बादर सरकार दमेशा करता रहेगा। कशी भी काएको हिली वकारका कर नहीं होने देगा। इस समय बाव ही दम बाह्यकरे संस्थाह और सामा-विनादे नक्य हैं। बापके व्येष्ठ माई महाराजा सिन्धक जब महनेके समय बाखोंसे भार बहाते हुवे इस डोटंसे बाबको बावके सवर्ड कर गय थे. इस समय बावने सक्के सामने बवने ववेच आहे के शासोंसे बांतु पोंछने हुये बाडक भोजके संरक्षणकी जिस्से-हारी की थी. मौर मापने बहा था में मोज़ड़ी कमी भी किसी भी समय कोई भी कह नहीं होने देंगा लेकिन बाद ऐसी बार्त मेरी समझमें नहीं बारही हैं, बारको हो क्या गया है ! देखिये, अना विचार की अथे, यह कितना सम्दर गुणवान् , दिवयसंस्कारी बाळक है, सारी प्रजा आपकी क्या कदेगी ! ईश्वरके समक्ष आनेवर काव क्या जला देंते ! बाप इस बाछ ब्हा खुन खरने काने ही बात व शीचें। में बावकी बारम्बार यही कहता है. और प्रार्थना करता है कि यह वार्ते विलक्षक अपने सनसे निकास हैं। बागे सैसी क्षापकी हरका।

बहारात्रा मुझ--- मन्त्रीदर ! सैने बावकी सब बातें

'देशी मन्त्रीती ! यह योज चर्ची वाक्क हैं, नासकित हैं, प्यानके सुनी हैं, बेडिन वस में मोनके दिये विकड़्त हथा केडिन शारावा सावधेवड क्यारिकारी जो है। इस यह वाती दिला तकता, यह तेने कोशों में कोडेन तह दुनने बरा होना बाहिन होंगा मात्रा हो हुई कहन स्वान्त मात्रा हो को में नाक्कों का बादा में हैं कि बना वाक्स ह्यावर कर्ण महात्रा पर कार्यमा, वस तक्यों में क्या होना माहिन वर्ष करें के कुक बान नहीं, नहीं तो कोशे वह तहूँगा। यह मेटे किन इन तकारण तेना ता का वाच पा वाववची मात्रा ची नहीं क्या नामीते यह शासनमा है, है, हुंके काल कम मेते भी हशास हो नहीं है, दिवाल समयात्रावार तक कुक कथा पहला है। जानों कार्य हुंती समयों पिनाने महात्रा शासा है। सम्बाद क्या तक्याव्यावार तक कुक कथा पहला है। जानों कार्य हुंती समयों पिनाने महात्रा साहर हुंत समय हुंत कर्ण कम्याव्यावार कर कुक कथा पहला है। जानों कार्य हुंती समयों पिनाने महात्रा साहर हुंत समय हुंत कर्ण कम्याव्यावार कर कुक कथा पहला है। जानों कार्य

महासन्त्री वस्तराव — जैती बहाराज**ी बा**झा, मैं वैसा ही करूँगा। (सहाराजाको बामिवादन करके बहा**वे चक** तेवा है।)

बहानमें बद्धान पूरकुबंदी बाद मोबादों बदते बाद के बादा बोद बहान पर्यो सोब! तुनकों में बहात अब्द केतहकों तकुकेद बोबा (देशमें के बहुता) तुन्दों रूपा बहाताबादों बदता है, तुद्ध राष्ट्रकार हो जटा तुनकों कर बहात केदिया है। वह राष्ट्रकार हो। वह राष्ट्र कर केदियुक्त केदार दोषाया, इस दोनों इस सबस बददे अपने बहेदर स्वार होया हो। वह सहस्त बददे बदने केदिय स्वार होया हो।

बचों नौर विचार्यें दों हो त सराटेंसे बचा ही जातरह बाता है। ये हम त्रीवेंडी नकावसें रहते हैं कि बमी देवा बचार बार्थ बोर हम त्रमीशहत बनतेंड किये बाहर बार्थ । बावड मोत बचा हो तकहा, और बचा सम्बीजी- में बड हाता के बचेंडे पहले ही तेवार होताकेंग। बावड बपते निवास कक्षतें बड़ा गया और मन्त्री बपते पहले।

(दूसरे दिन वाता ० वजेडा समय । महामन्त्री— बरसराज्या राजनहरूके शुक्य द्वारवर बस्त्रसम्बद्धे सुर्वावर होकर बोडेवर वडे हुवे बाना बीर बासक स्रोजका मन्त्री-स्रोको बातरवर्षक बासराहरू करता)

सहामन्त्रो- राजपुत्र ! तैयार हो गये हो ?

योज — हाँ मन्त्रीयों, में विकड़क तैवार हो गया हूँ। देखिये वह मेरा छोटाया योखा विस्तर में वैदा हूँ कितवा बच्छा, सुन्दर बीर चळनेमें तेज है। मेने बंगकमें सोजन कार्यका सामान मी हमारा हचर छटहा दिया है।

सहायन्त्री— वर्षी ही शक्तवाकी बाव है। संबद्धा संव वहींसे कंगककी बोर चर्के।

(दोनों बंगककी बोर चढ़ देते हैं।)

सहाजनी चीर पाक्क दोनों वादने वादने वोदों हो दीवाई, को नहीं हमें वादित जादित काते, नाते हु माने, हिमाई, के तमें देवहुंदिक वादावी को को को कात्रक का को का को का दूर्वक पत्रे का देने हो। इस्त कात्र कार्य को को तम्म कार्य के कार्य के तमने बहुत हम तिक्क तमे को हमें भी, त्यंदर पत्रे केतावी दोनों पहुंच माने, कार्य कार

भोज-- बहुत वरका मन्त्रीओ। वहीं उहरें इस सुन्दर बकासपकी देखकर मेरी सःसी पकान तूर हो गई। इस बकासपका कर कितना निर्मेख हैं, आसपासका दृश्य भी बितना मनोहर है।

(होनों सपने घोडोंडे उत्तर आते हैं, सपने सपने घोडोंडो बड़ी बड़ी शिल्यों द्वारा जुलोंसे बाँच देते हैं, बोडे इनर हरी हरी वालें साटर सपनी मुख सीर घटान हुर टरते हैं।)

सम्भी भीर बावक भोज जाशसके पवित्र जकको छेकर बयमें हुँद, हाए, देर बाविको घोकर एक सुन्दर रमान्दर बाकर देर जाते हैं। इस समयक बावसमें ने तसे बातें करनेके प्रभाग सम्भी कहते हैं – राजपुत्र ! बब मोजन भी कर केना बादिये।

वाकड भोज-- बाप ठीड ही कहते हैं बावेड चटनेते मुख भी नव्छी जर गई है।

(दीमों सपने सपने मोजन सामानको छ।कर कानेक छिपे रक्त हैं सीर सपने सपने मोजन कुछ बस्तुनोंको साहान प्रदान करके ग्रेमपूर्वक भोजन करते हैं।)

मोमन कर केनेड प्रकार दोनों कुछ तमन बाराम करते हैं। यह 17 हैं जेका तमन होता है सहावन्त्री रामान करते हैं। यह 17 हैं जेका तमन होता है सहावन्त्री रामान वाचन के प्रकार को प्रकार को देश कर होते हैं। बात को मो है बात को मो होता के हैं। बात को मो होता करते हैं। बात को मो होता करता है है बात को मान स्वाप्त मान करता है का सान स्वाप्त मान स्वाप्त मान स्वाप्त मान स्वाप्त स्

सीम सावयान होका बैठ माता है। सहामानी सुपूर्व नाहे-सामे सुनामे हैं भीर सहते हैं, रासपुत्र में दुनामे महा-रामामें नाहेंग्राहार करक करते हैं जो हो नहीं रूप सुनाम सबकर बंगवजी के नामा हैं, इन सब, वालीमें उप सिन्दहार समय समझ हो जाता है। सीम विस्मवस पह सामा है। सीमा है, रूपा करें।

આદામળી— મોટા આડી તુવારે લાંગ વારેલી મળેલા તામ લેવદ, વારતા દ્વારતો તાપેલા દરાવાલ કરતી દે લાંગો, સિલીએ કુંક હિલાના દે તો તેલા વધું, સિલીએ લોફે લેવદ દેવા દે તો ને દુ તે, આદી કર્યું, દેવે તે દે ટેલ્ક કર્યું તે તુવાલે તાલા તેલા તેલા તામાં ત્રામાં આ મોદ્ર દે! તુવાલો ત્યારતો પાસ્ત્રી લાંગ તામાં ત્રામાં આ મોદ્ર વારતા તાલાને પાસ્ત્રી લાંગ તાલાને પાસ્ત્રી ત્યારતા ત્ય

स्रोज— सम्बोदर ि क्या वात है, जार मेरे चया सहाराजा मुख्यतीकों मेर कवेंत्र और होगों नायों की साद इचका है जो विकाद कर उन्हें दे हो, मुख्ये इसमें इक मो ऐतराज नहीं है, यह कार्ज उनकी है, नगेंकि दूरम विकासी मुख्ये उनके इसकें कर दिया है, यह जेता भी कार्ज कर करते हैं

बाकक मोत्र हुछ प्रकारसे बावने खवाको अपना सम्देश देने बौर प्रणाम करनेके पक्ष सुमन्त्रीसे बहुता है सम्ब्रीवर ! वब समय हो गया है मेरे सरको चडले चड़ना कर हो जीर मेरी रोनों जावां जीर कड़ेजा निकासकर चयाबीको ठीक समय पर टाकर पेश कर हो।

बाक्क मोत्रदे इस महान धेर्ब, बद्धि, बाहत स्थानाव मीर महानताको देखकर तथा बसके बस योडेले समयते तकवारकी छायामें. मौतके द्वपश्चित होने पर भी बनाये हुये, जुनसे जिसित श्लोकको प्रवत्न महासम्त्रीका हृदय गद्गद् हो जाता है, आंखोंमें बाँस सबस्या बाते हैं और प्रकटरूपमें कहता है- राजपुत्र ! तु बन्द है, तेरा हीसडा, साइस, चैर्य और बुद्धिमताको देखकर मेरा इटब गर काया है। जब में अपनी जान देखर भी तुम्हारे प्राणकी स्क्रा करूँगा । सीर (मन हो मन कोचना है) जब महाराजा सुक्ष अपने भतीजेंके खुनसे किस्तित इस खोकको पर्देशे इस समय वह पातकसे हो जायेंगे अपने किये पर प्रक्रवायेंगे. बाकुछ और स्याक्त होकर अपने ध्यारे सवीजेकी सुझसे माँगेगे और प्यारे सतीबेटे न सिकने पर सार्व काश्महता करनेके लिये विवस हो जावेंने उस समय में क्या करूंगा है (प्रकट रूप्तें) राजपुत्र सोख ! तुस अपने घोडेको तैयार करों में भी भवने घोडेको तैयार करता हूँ, हम दोनों यहाँसे चलें। कब भी हो में अपनी जालपर खेळका भी तस्कारे

दोनों अपने अपने बोडेपर सवार होकर वहाँके वक देवे हैं। जाने मन्त्री और पीके भोज दोनों बढ़े वेगसे घोडोंडो दीबाये हुये चले जा रहे हैं थोड़ी देशों ही एक बौर दूसरे जंगरुमें पहुँच जाते हैं। वहाँ एक ऐसा व्यक्ति सहता या जो महामन्त्री वरसराजके गुरुखे गुरु कामको बढी ही दक्ष-तासे करनेमें निपण था: उसके पास पहुँच कर और उसके द्वार्थीने बालक मोजको सोंपकर कोर अपने सब ग्रह रहस्वी-को बसे बताकर और यह कडकर कि इस शामपत्रका सुप्रबन्ध तुन्हें करना है, किसीको इसका पता भी नहीं छनने देना है, बहुत ही होश्चिवारी बीर गुसक्त्वसे राजपत्र-की रक्षा करना यह सम्पूर्ण जिम्मेदारी जब तुम्हारे ऊपर है। में अब शीन ही यहाँसे जाता हूँ, क्यों कि मुझे दसरा बहुत बावदयक काम ब्रोज करना है। इस प्रकार सब प्रकार करते मन्द्री वहाँसे वस विया सौर एक हरियको सब्जी तीरके मार कर समकी दोनों बाँसें बीर बसेया विकास कर बाउने वास रख किया।

जीवनकी रक्षा कडेंगा ।

(सावंडाक ४ वजेडा समय)

सहारावा सुन्य रावासिहातव पर विरावमान है, कुछ विकाशिस्तादे दील पढ़ते हैं। (मन ही मन की यो है) के बहुत ही बच्च राव किया है, के स्वत्य निर्देश पत्रीते की को मरश कालनेका सादेख दिया है। जन्मी कब बसे बार मी चुका होगा। जब चार कोल साम हो गया है बहु कम निर्देश चाकर हो गों सान्य मी तर केशा विवायक्य साने ही बाजा है। मुझ जेला गयी संसादे कोई भी नहीं है। बचा करें, कहीं जाई, हरयों जकमारी हो रही है, है, मन कालम कालक हो गया है।

(इतनेमें महामन्त्री वस्तरात्रका राजदरबारमें त्रवेश ।) महामन्त्री— महाराजाकी जे हो ।

एक सुवर्णकी बाक्सें, दो आलें बौर कक्षेत्रा इन दीवोंको रेक्समी कपडेसे बक्कर महाराजा युज़के जागे पेक्स कर देता हैं।

सहाशास सुम्ब — कही सम्बीवर ! सब कास पूर्ण ही सवा ? सहासम्ब्री — जी हाँ, जैसा सहाशाजने कार्देश दिवा

वैसा हो किया है। सहाराजा-- अच्छा बताओ सरनेके पूर्व बस मेरे सतीशेने

मेरे किये कब सन्देश भी दिया है समया नहीं ? सहासम्बी- सहाराज । जब में इस निरोंप, सम्बद मीन्य न्यमाययाके संस्थारी बाळकका बध कर देनेके छिपे सपनी तकवार सराई मौर उसकी मापका दिया हमा मादेश पढकर सुनाया, उस समय १९ वजेका समय था, जनी बसे समाप्त कर देनेमें बाध वन्टेको देशी थी। बापके कहनेके मुताबिक बसको जाथ वन्टेका समय जीर दिया बीर फिर कहा, ' हे भोज ! इस बाध घन्टेमें बगर ईश्वरका प्यान करना चाहते हो तो कर हो, किसीको कोई संदेश देना है तो दे हो, कोई पत्र किखना है तो किस को, ठीक बाल्ड बजे इस वस्तानसे तम्हारी गर्वन काटकर सरको धडसे बद्धग करके तुम्हारी दोनों बाँसें बीर कक्षेत्रा निकासकर क्रमाशाको वेहा कर देना है। सब मैंने दम मोहब बाहरूसे वेमा बहा तो उसने बिना ही उड़िया मनसे बड़े ही धेर्य पूर्व ह शाम्त इदयसे अपनी कटारसे अपने दावें अंधेको काटकर एक वर्षके बनाये टोनेमें खन इस्टा का लिया, एक एकडीकी गढकर कळम बना की बाँर अंगळके एक सुखे परोकी बढावर वधान आपता बनाया नव पर बनने जुणकी स्थाति वेस व गोंचे विकास सम्बंध करने बारको दिया है भी बढ़ा है मेरे बड़ेबे जारे होती लागे निवासक मेरे बया महा-सामाध्ये है देगा, पता नहीं हुए बोलों के कब्जा विकास स्थायन विद्य होगा। महारामा महामाध्ये हुए कर व वच्छे केस पायाचे कर देहें पत के हैं मुर्थित होन्दर्ग मिल वच्छे हैं। मान्यों महारामा मुख्या कर करें वागी-वच्छे हैं। मान्यों महारामा मुख्य होण्यों माने हैं और वच्छ होंक्य मारता है। महारामा पुत्र होण्यों माने हैं और वच्छ होंक्य हार रहें हैं—

मान्याता च महीपतिः इतयुगेरळङ्कार भूतो गतः छेतुर्पेन महोदयी विरक्षितः कासी द्शास्यान्तकः । सम्ये चापि युधिष्ठिरमसूतयो झस्तङ्कता भूपते नैकेनापि समझता बस्तमतिः मुख स्वया यास्यति॥

सावपूर्व में क्षेत्र साक्ष्मारों के पार्वृत्त माणवात वालंक सावण्य वार्कित सहाराज हुत प्रचावे सावार को केविन वार साव हुत प्रचावे सावार को नों के नियं के पार्वृत्त को किया पर की वार को नों ने तेवायुक्त में सावार हुत हुत की कुत में बेब्द प्रावृत्त का प्रकार सावार का प्रकार का सावार को सावार को नों कित यह भी सुर्वृत्त का सावार का प्रवृत्त के सावार का प्रवृत्त का सावार के सावार का सावार का सावार का सावार के सावार को सावार की सावार की सावार की सावार के सावार को सावार का सावार की सावा

महारामाने सबनी बहार निकास हो भीर सबने देहतें मोलिकी कि के बच्छ हो जाना कि ही हासको कर हजागा कि कहारोल देवतें में कि कर सबनेकी वात्रक हा है, हातें ही में मानीने बच्चे हामको मोरते दक्क किया और कहा-पार कहा हो करते हुए करता करता हो हो होना या यह हो गया। इस तमने के बच्चा कार्य हो मोहोना या वह हो गया। इस तमने के स्वाचने सुकता हामको किया सार मही माने, सब तो पुरू ही माने हैं कि सब विकास

महाराजा--- (विद्वक होकर) सन्त्रीवर ! बापने श्रुक्ते

सामवेद-भाष्य

सामवेद माण्यकार जी स्वामी मगवदः वार्यमै महाराजः

' सामसंस्कार माध्य ' नामसे वह साम-वेदका उत्तम माध्य संस्कृतमें तथा हिंदीमें है '

> प्रथम भाग मूख्य ८) ह. द्वितीय माग मुख्य ८) ह.

काकन्यय प्रथक् है। जाति श्रीव्र संगयाहये। संत्री— स्वाध्याय संहल.

नत्रः— स्वाच्याय महरू, वोस्ट- 'स्वाच्याय संबक्त पारबी, वारबी (जि. सरत)

यत सामय सुरु वामाया था वह ती है, यत सामय स्वास्त्र स्वा

प्रधानसम्ब्री — (महाराजके उठाये हुने हाथको पुनः पक्क कर) महाराज ! बुधा श्लोक न करें। इस प्रकार करनेखें हाचि ही हानि होगी, काम कुळ भी नहीं होनेका।

(महासन्त्री सन ही सन विचार करके)

' मैंने महाराजकी हर प्रकारते परीक्षा ठेकी है, यह बब बदने सरीजे सोजके किये बासवर्ते विहुत हैं, नहीं तो स्वयं बारमहत्वा कर केंगे।'

(बक्ट इत्यमें)

सहाराज ! जान कोक न करें। मैं इस समय जान गया या कि जिस समय महाराजा जरने मठीजेके स्वते क्रिके

इये पत्रको पर्वेगे, इस समय इस श्रवकाको प्राप्त होने महाराजा बारम्बार बयने निर्दोष व्यारे मतीजेको मुझसे मार्गेगे. इस समवर्गे में क्या करूँगा है बक्: मेंने सविध्यकी दोनेवासी बातको सोचकर बावके व्यारे अतीलेको एक सर-क्षित स्थानपर क्रोडकर और उसके सुखकी सम्पूर्ण स्थवस्था करके, प्रसाद एक खंगकी हरिणकी सार करके बसकी ही

दोनों बाँखें बाँर बलेजेकी इस सुत्रवंकी यालीमें रेसभी सुन्दर कपढेंसे बढकर आपके बासने पेक किये हैं. बत: साय सम दःश्री न हों।

महाराज- (बाश्चयंत्रे पडकर) सन्त्रीवर ! बाप वडे ही दरदर्थी, पुदिमान, क्षेत्र मन्त्री हैं। मुझे इस ब तशी स्वय्त्रमें भी ध्रम्भावना व थो कि बाव इस प्रकार करेंगे ।

बावने बहत ही बच्छा दिया। जच्छा, बहरी बाहर सति-ब्रीम मेरे प्यारे मतीजे सोजको मेरे यास के बाबी।

meinzel - meinim ! Bult mirel mint i met. बन्दी बावराज बपने छोडेवर सवार डोडर कि। उसी बंगकरी जाते हैं बौर शबदुत्र भोजको सामग्रे के लाकर महाराजा सद्य समक्ष २०स्थित होते हैं। सहाराजा स**्ट**ड वेससे प्रकृतित होतर राजक्रमार मोजको अपने दोनों हाथोंसे वहब्रहर हरवसे किया देते हैं और सबके सामने राजक्रमार भोजको धिरायत पर बैठाका और राज्य तिस्रह हस्ताहे 'मा ग्रथः' 'लोभः पापस्य कारणम् 'इन होती सक्षींका उद्यारण करते हुवे लंगलमें तप करने चले आ ते हैं।

लखनऊ विद्यापीठकी एम्. ए. की

परीक्षाके लिये ऋग्वेदके सकत

असनऊ विद्यापीठकी पूस्. पू. (M. A.) की परीक्षामें ऋग्वेदके प्रथम संदक्के पहिले ५० सुफ रखे हैं। हमारा हिंदी अर्थ, भाषायं, स्वहीकाण बादि तीचे किसे सक्तींका सब कर तैवार है-

				मृस्य	81, 6 ₹,					. 1	नुरुष	हा,श्य
१ मधुरसंदर	ऋषिके	120	ńж	1)	1)		इ ल्स	ऋषिके		संब		n)
	4140		44		-	11	ব্রিব	21	115	,,	911)	1=)
१ मेथाविष	9.	\$50	22	₹)	I)	į.	यहांतक	ऋग्वेद के	त्रथम र	ंड ल रे	ह स्व	ត់ខ្លី៖
श्चनः श्चेप	30	100	10	1)	I)	19	संवयन	व्यक्तिक	15	संब	H)	=)
८ दिरण्यस्यूप	,,	98	13	1)	i)	11	हिश्यम र्भ	22	170		1)	1)
क्षवद	59	124		₹)	B)	15	वास्यव	39	8.	92	١)	I)
हांतक ५० व	नक ऋग्	ोटके !	en.	मंदल	i Šá	14	बृहस्वि	,3	₹0	5+	1)	ı)
	_	-				34	वागम्मुजी	ऋषिकाके	4	-	1)	1)
Heff.	ऋविके	9.5	संत्र	1)	1)	30	विषद्भी	ऋषिके	38		1)	1)-
• मोभा	**	64		1)	I)	16	सम्बद्धा			,,	n)	=)
द परावार	,	104	13	1)	1)	19	वसिष्ठ	**	984	12	9)	10)
६ गौवस	,,	318	- 23	₹)	a)	₹.	सरङाज	-	200		•)	111)

ये पुलक सब पुलक-विदेशांबोंके पास मिलते हैं।

सन्त्री-- साध्यायसंहरू, पोस्ट- ' स्वाच्यावसंहरू (पारडी) ' पारडी, जि. सरव

नृतन वर्षकी मंगल कामना

[हेस्ड-- व. जी सुर्शन विद्यादाचरपति, सहस (गुजरात)]

+

बाब क्य वन संस्थाकी बहती भारतका ही नहीं बहिक दुनियाके तस्यविन्तकों, वैद्यानिकों और सभी खगवाय-कोंदा सहाय युग-प्रश्न हो गया है। विविध समस्यायं इस प्रश्नवे साथ बाढी हुई हैं और हो रही हैं।

हुंदेशी महर्षि द्रगांदरे बचनी बनाव योगविवाले बबने द्रम मार्गि पड़ते हैं प्रश्न के द्रम रिवामी करहीते बचनों के दे पहुँ दें है, १९१३ है द्रम रिवामी करहीते हुआरा कर दिशा था कि, वब शामाकों कर देशों के जात विशोध अस्तालोंकी द्रमा वर्षणों कुछ भी कलीयून के होगा। वस्त्र करनी पत्राले के मार्गकों मार्गक बचनें बहुने मानवालों मेहिरोमें दश्यादिक करना होगा। मार्गी भीर माम्यालीची प्रतिकातिका हैया करना होगा।

इस बट्ट-सरब सुन्हें कोग उनके इस हैं। इंकर केंद्रे, बंकर केंद्रे, बर्ग करों रेड इसके पूछप्रशिक किये, बर- करों में से प्रश्न करों में कर हों की स्वार्ध में में रहते करा करों के का उनके करा कर होते के स्वार्ध में कर हिम्म कर हों के से में से हिप्पिकार किया कर होते के साम कर हों के साम कर है साम कर है

समस्या बत्रवृतें जब बह रही हो बोर बसंबच चेवन बोर नाजवात सविवारं पूर्णविद्यो स्टाइस सर हाई हो, जब बुत्रवीओ मूर्वें तोचा हर्षण कर कार्ड की कार्ड मा बहाँ हों, सहारों को उत्तरें किये रहे के स्वता बना कोई तुर्दितानों का बाय है। देशो अपेकरों को चेवारों को रहमें के बीर चेवनों को उत्तरें हों मा स्वतार कार्य के स्टाइस कार्य करों के स्वतार कुछ हैं

वयम प्रत वहा होके पुरसंसारमें प्रवेश वा क्वें तो

भी चिक्की समाप्त्री इंद्राटक तथाया बना हो, यह दिवारी समाप्तिक नहीं है। याप दूव भी निराधी तरह केंद्रों समाप्ति का नहीं है। याप दूव भी निराधी तरह केंद्रों समाप्त्री हो गया का हो है परिवारी का इसके हैं। याप का हा है। वर्षीक वकास करना भी तो बेतार बनते काला हो है। है भी तरह निरा जाएकी करना हम्में करने महार हो। वर्षी रिकारी का नामें हैं। हमें पिकारी का जाएकी करना हमें निराधी करना है। वर्षी रिकारी समाप्त्री हिंदा में समाप्त्री हमाप्त्री समाप्त्री हमाप्त्री ह

बाबिद में कार्य करनेको संसायी बाया था, यह न्युका उपकारी को बार्य कविकेशित इसमें ही क्रिकेट स्थामा स्वाचार सामा उदरा है। यो अनुष्य बच्चोंको देश करके स्वचार सामा उदरा है। यो अनुष्य बच्चोंको देश करके सकता राज्या देशीय र वह रही है। इसका मिरिक स्टर मीचा मा राज्या है और यह रही है। इसका मिरिक स्टर मीचा मा हा है। क्या बडरोब करकी सिक्षण दुक्केट होगा वा रहा है। बायकड को सुरुकोंको मुनिया देखा र होगा का रहा है। बायकड को सुरुकोंको मुनिया देखा र होगे हिंदी काला कहा सामा है की स्टाइक्ट का रहा है। केवल मुन्निम सम्बोधन करना सामा केवल प्रदान होगा है जिस स्थान मुक्केट मीर काणुनिक बची समामी केवल मान्या सामा है कि

बन वहूँ प्रशास नैविक स्ता वडावे उनके समझी वहर इटावे सरिवर्डी परियाणां में मित्रामध्य में में) केवाना हो वो नहु संतरिके बनिक्षेत्र जनकाड़ों प्रवेत करके स्वित्रणालों कुछ संस्थानी प्रशास केवाना होगा। राख्याय वंतरे संतरित नियमन करवाके सराधारमें दकेल देनेवाडी सरकारी रेति—मेंनिको सी खाय साथ सकतार-वारी होता।

देवा होता वर्जी जरविष्ट्बी 'फिडॉसोफी'(तरर-बान) इक्स होता। वर्जी द्यानंदका दीपायकी दिव बहोड होते. दिवा हमा वेटीका-'बैटिक-फर्म' संस्थारवें प्रसारिक हो सदेवा। उन्ह कोर कती नांधी-विवोधकों समाप्रक भीर स्वीद्रवकी विवर्णनांभी विवर्धी विकरित होगी। गोमी-विक्य विजेश भी महर्विकी हम देवीरकी गह्नवगंदे मनुभव कर रहे हैं; जिसके परिवास स्वक्य भी वे वह बार वार्यन प्रवचनी कावाको चेवाक्यी हैंदे हर स्वक्थार हेच्योंने का है कि स्ट

'दे दुनियाके विवेकी मानवो । तुम छोग अब युगानुकुछ बनो और मूर्तिकी जगह पर मूर्त याने जिम्बोकी सेवा करना सीखो । '

हुष वास्त्रविक पूर्वाक्षकों स्त्रांत कि हो हो भे महर्-विने मार्री मोरे दियो हो हुए थी कह सहब कर धहन करने भी कहा। रास्तु उन्होंने को कह सहब कि प्रमान बताई ना एक्सि भी तहनेती कि का मान्ने स्त्रावन्त्र प्रमाद ने एक्सि कि हिम्मानी मान्नों तो करवरमेद पोसाल भी कह सम्बन्ध दिश्यक कर बढ़े, कुछ न पृष्ठ राष्ट्र पहुँच कर बहुन पुष्ट के सार्वे क्ष्मान करहाओं है, उरवक संस्थान कर्मा बहुनार ही करायों करहा पहुँच है । उरवक संस्थान क्ष्मा क्ष्मान हो सार्थों कराय वहा ही सुचारका शुर करी निकाल को भी का हते परने बहुत सारवामीने ही हो कहना है। यह परिविधति क्षमा करायों का कराते हैं।

२ - वर्षकी वसाये ही हो बाता है। फिर भी २२ हवसायत्व पंची बसायें भी वसायें शुरू क्यों हो पाता । बहुकंगि बीस हुस्तिर अंतर्गतिकत्व नाता बसावें हैं। वसायें मारम् बात्कार्ज दिसावय क्या कर होते हैं। बसायें मोर-पोस्टर्ग कर हो पक्तापुर करना ही होगा। हिम्मित १-८-१-१-१ को सुधा गुरुक्क (गुक्तापके) वसायों सम्प्राप्त करने हुए पूर्व म. स्थानी भी सहार्गद्वाभी करनो मोरप्ती भी स्थानी होना करनायें बहा हिन्द साही-क्याड़ी मार को एक बावप्

बहुप्रजा निक्तिं लाविवेद्या।

संबंध नव पान रहा को कर कह रहा है कि 'महंगंतिका हुं होंकी वार्मीक करते हैं। 'बाक्सी अबहार के हैं। कि कार्य प्रित्तिक हैं। कि कार्य प्रतिकृति कीर समयान् बेदकी वाह्यक विश्वन्त समय करते समेत हुं कोरे के पुरुष्ठ महंपंत्री कि मेर कृति कार्य के हैं के प्रतिकृत के प्रतिकृत के प्रतिकृत के प्रतिकृत के प्रतिकृत के प्रतिकृत के 'महत्वा क्ष्यां के प्रतिकृत करते के प्रतिकृत के

मग्ने नय सुपद्या राये । वियो यो नः प्रचोदयात् । सदको सन्मति हैं भगवान् ।

मानव-निर्माणकी वैदिक-योजना !

(क्या - श्री दुर्गाशंकर त्रिवेदी)



बाजका पुरा बोजना- प्रधान तुमा कहा जा सकता है। इसमें बाजियमोकि इस भी तो बही है, बनोंकि प्रश्लेक राष्ट्रका, प्रशेक स्वक्तिक कमनी मीतिक बोजनावर्कि किया-स्वयं मोता करने कहम बहा हहा है। इस वर्धांत, दंग-बाजों योजनाय के ना होई है। जिल को बोजना बनता बाजोंकोंके सामने उत्प्रत की बारही है।

मान दर जाद एक ही जा। बनात दहना है कि बाजबा बादमी चूला है, जो सेरी माहिए, बना माहिए बीर सरीकी दुर्जिंड किए ये सारे वार्थकन क्रियानिक किर जा सहे हैं, पर पढ़ों एक ही उस सामने बागा है कि क्या केवक मूस किराना ही मानव जीवनका बहेरन है। विदे केवक सी मानव जीवनका बहेरन है। जो ने सारे वार्थकन केव है। यहंद परि इस माने हियान पर तरा कोर हेव्ह सोर्थ को इस मदी पार्थि कि उकका जीवनोहेरन कुछ कोर मी है। सामके हमे हम हम हम हम हम हम का मामके केवा हम कर हम हम हम मामके केवा किया कर है। इस हम हम जाने कहते हमेशा विद्यास सामान विवाद हमा है, नया बढ़ी तम कुछ है ? मही उकके रोक्ड में इस सामन किया हम हम है हिंदी पहिंदा कर सामान विवाद हमा है, नया बढ़ी तम कुछ है ?

बहि विचारहर्यक देखा बाए वो नाम को मी दगीर हो रही है, यह दशीरी है, उसका प्रतिबद्ध हारी और सङ्गित्रे काले बाता ही नहीं है। मीतिकडाश दिरावर विस्ताद बोलाका जीवनोहेंस्य बनता जा रहा है। एक समय या, सारा राह्, 'कायहुव' राह् या और वह बारे संस्तारों 'की किसा हैन जा । तारे दिवसी बोर्च स्वाय यालकी जोर हो तभी सही ही नहीं

या, भारतके आपियुत्रोंका चारित्रिकतर बाधन्य उस था। वेकी चारित्रिकतरावाचे असब होकर ही हो महर्षि मनुबे उद्योद किया या- 'पृथ्वीके समस्य मनुष्य भारतके आपि बोते 'चरित्र' की सिद्धा मान करें।' ×

वर मुगोडी बांचियोंने हमारे रस्तिम मतीत्वा बहु स्वत्या हाड वर ज्या हाहालें और कुमानेंद्र द्यानों के हमानेंद्र द्यानों का बित्त है, यह दे केव मानवाता सहस्य, यो प्रकारनें मानव भीर मानवातां रह रह दर खुरीतों दे रहा है। " जीर कह मानवातां पुरानेंद्र है। हो उतने जयनी सारी मानवातां पुरानेंद्र सम्बन्धां के स्वाद है। स्वति मानवातां मानवातां पुरानेंद्र सम्बन्धां कर स्वति सो हो है। स्वत्यास्त्र प्रमाण कर सामकृता, सर्वक्षिणा सो हो है। स्वत्यास्त्र प्रमाण कर सामकृता, सर्वक्षिणा या पर इनका सा हा है। बीरमानें कहत, समाय मीर परिवासियों करेंद्र साम दिने हैं, दिन भी मानवातां प्रमाण करनेंद्र स्वत्यासियों के स्वत्यास्त्र स्वातां कर सा है।

ह्यार सार्वजनिक क्षेत्रमें मी यही जिसकि है। देखकी प्रित्ती हुई नैकिक कारणार्थ सात हमें जबुजर होते ही प्रका कारणा मी आगी है। विवर्ष के यह पेरावाद, नेता, विहास, कंस बीर राजनीतिक बोक्या कर पुर्व है, कि हस समय विवक्ती त्यारे कराव 1 तम्मी तमुण्या, सार्व्य मार्वजाता वेश्विकतीत कराव 1 तम्मी तमुण्या, सार्व्य मार्वजाता विवक्तीत्र सार्वाची तम्मी सम्मण्या, सार्व्य मार्वजाता विकामीत्र सार्वाची तमें कर्म सार्वाची स्वाप्त कर्म स्वाप्त मार्वजाता व्यव्य कक सार्वाची तीर सर्वेचक क्याप मार्वाची मिताल सर्विक होत्य हो। हाल्की मीठिक व्यव्य मार्वाची मिताल सर्विक होत्य हो। हाल्की मीठिक व्यव्य मार्वाची मीठालं

[×] पृत्रदेश प्रमृतस्य सकासाद्प्रजन्मवः । स्वं स्वं चरित्रं सिक्षरेन् प्रीयेग्यां सर्वमानवाः । मञ्जूरस्रति

सबसे बची बावस्यकराकी पूर्वि होते कोई भी बोजना हमारे समक्ष गर्दी है। सब्बे मानव निर्माण राष्ट्रीय व्यस्ति निर्माण हेतु सब युक्त बायू तो बाज किसी भी नेवाको सबकार कहा है?

मीनिक ब्रस्ति सिरन्यर होरोडी है। दिन्तु मैनिक प्रका तीन हैं। स्टाइंबरिक स्वामा साम्याक्त मुख्य की तरह बदकर हमारी साम्याकाओं का प्राप्तिक देखां हैं। हैं। स्टाइंबरिक मध्य सबस तो बना गए, वह रहें हैं कीर मनते देहें। किए तमें देवत हुए गड्डिक हुटक्कर हैं। हा बदनाए करनेवाका, विश्वदेशका उपया नाएक बनते-वाका, परिवारण, विश्वदेशका उपया नाएक बनते-वाका, परिवारण, विश्वदेशका हिम्मालं ही गरी पर रहा है दे तह एक स्वाप्तिक अर्थिक विश्वदेशका मिल्लिक मार्ग्स मी प्याक्ति हों, यह निक्क जाको क्षेत्र कराने, व्यक्ति प्राप्तिक सिमालंकी को भी प्राप्ता है। यह साम्याक्ती मन्ति स्वाप्तिक सिमालंकी वह स्वाप्तिक नाएक है हम सम्य-कृत्यो है। तथा यह स्वाप्तिक नाएक है कि हम सम्य-कृत्यो है। तथा यह स्वाप्तिक नाएक है कि हम सम्य-कृत्यो है। तथा पर स्वाप्तिक नाएक है कि हम सम्य-कृत्यो है। तथा पर स्वाप्तिक नाएक है कि हम सम्य-कृत्यो है। तथा पर स्वाप्तिक नाएक है कि हम सम्य-कृत्यों है। तथा पर स्वाप्तिक नाएक है कि हम सम्य-कृत्यों हम्मालंकि हम्मालंकि स्वाप्तिक नाएक स्वाप्तिक स्वाप्तिक

बाज वाविव वर्षण्योग जागर बयवनी हिलों के साह है, राम-देन, प्रक-क्यर, राम, शब्दक, मार, तावर, हैंगां, मईवारी पण्ड बाज हमारे कंक-क्यारी कि दूर हैं। दा पता पर बाज कार्यरायकात बढ़ती या रही है। देशेगां, बोक्कारी की ही दिवस जातर बाज मारे हैं। देशेगां, बोक्कारी की ही स्वकात जातर बाज मारे हैं। पोंद बिले विद्यानों के पांच की नहीं है। दान बता कार्य है। पोंद बिले विद्यानों के स्वच्छ कार्य कर व्यवस्था की हो की ही है। वार्य प्रतिकार कर को कि मीर क्या है। वार्य प्रतिकार के स्वच्छा हो स्वच्छा हो कार्य हो है। वार्य पहाँ पर होंगे कि बाजिय हुए कार्योग की स्वच्छा हो स्वच्छा

तो नाइरे सुनिय, बेर समयान् विकास परिवास धरा सन्देव सुना रहे हैं;— 'समुख्य बनकर दिग्य बीवनका प्रवर्णन करा 'क बाब हमें इसी यन्येक्को कन सबसें सही करनामें उठानकी सावप्रका है। हमारे नेवाली प्रश्निक सावपार मोलिक नहीं वीं। वे मोलिक विकास के विशोधी भी बही रहे हैं, उरम्य बाकसी बहु वे केली जीवनका व्यक्तिस कहन नहीं सानते थे । उनका छहन तो या बाच्यारिमक्ताके प्रथ पर अप्रसर होकर जन समसे सबो साननताका विकास करना और उनका प्रशेष कहम वसी साननती कोर बदला था।

हमारे दूरद्वां जाएंत महाविशोदे मानव विश्वांच्या योषणा बताई यो अच्ये साववाड मिर्माल क्रित ताहरे किया वा बताई से 1 अच्ये साववाड मिर्माल कारते हैं। अधी तो सहाँ विश्वांच्ये कैश्वीदे तरह करोहों वह दिया मा-'तेरें सरका दियांचे किया है, तेरे बत्ते वसायंत्र सम् क्या हुं यह कहाणि ऐसे मीच विचारीका सह्याद्रमा नहीं क्या। इससे बीतवारों साता है, तरावां है, क्यांचेत्र पांत्र पांत्रका दिवस मालवा है। 'त्या बाद बीट द्वार क्यों है है बादका क्यांचे पांत्र के दिवस की स्वाह करोहे हैं है बादका क्यांचे भी क्यों ता वा तो यह सकते हैं है बादका क्यांचे क्यों कहा विस्ताव पहले पर पूर्वंड

योगोराज कृष्ण किसी भी करिन कामको करनेके किए सनसर प्रकृतको कहा दिया करने थे। प्रकार अन्तेनरे बनके समझ बचनी खंका वरस्थित करने दूर एक किया-" बारको वह कैसे विचान है कि बाएका प्रकृतन हस करिन कार्यको कर ही केगा, हसके बसा भी विचारित

ह्म्णा मुस्कराकर बोके- " श्रष्ट्रंग | सैंगे ऋषिप्रोच-पद-ठिसे बसका निर्माण किया है, हसीकिए मुझे पूर्णतः निवास है कि वह श्लोक स्थानक परिस्थितिमें भी विजय पानेकी बोग्यता स्थान है। "

सेवावी बहुर्यिको हुए। बाविष्मुत बहु सावद विमोवकी रहित वया भी दे तहका व्यक्त र वया था है कित समार वे बुद्ध वोषको सहामानवंत्रे व्यक्तमें बहुत हिंदा करते वे हैं वे बब्द हमारे हिमामसे सहस्त हो बादोरी तो प्रमुखर । यह बहित्या ' संकार-प्यहित' थी। असेक सावको से संकार स्वारीका ' संकार-प्यहित' थी। असेक सावको से संकार सावको स्वारीक स्वारी वे । संकारी द्वारा ही सावको वारतीक सीवका तिस्तित होता था।

संस्कार क्या है ? संस्कार किसे कहते हैं. यह समझनेके किय हमें संस्कार

^{% &#}x27; सनुर्मव जनवा देश्वं अवस्र'

मानव-निर्माणकी वैदिक-बोमना

क्षम् पर गहनवाले विधार वश्ना बनिवार्य होगा, पर्य इसके बाविष्क नार्य पर भी स्थान देशा होगा। संस्थार ब्याइकी श्रुप्ताची संस्कृत्य वामधेक 'कृम्' मानुके 'दम्' प्रमान करते की गर्दे हैं। विश्वका स्थान इस मानार है, (सन्-15कृ-शम् = संस्कार) हम बावस्क्री मानेत मी मारार्गय बाक्समोन बनेक जर्मेन किया

ता, राजबंधी पाण्येयते जबुशार + ' संस्तार ' कार्या पूर्णी मानती प्याप्टम बदुवाद करणा जाता है। संस्त्रीते ' तिर्मेशिय (Ceremony) और विरिक्ते ' करीनोनिया (Carimonis) कन्दीतें कंस्त्रत व्यर-कार्य संस्त्र करीकी असना स्त्री है। पूर्वी मोजा स्त्रीतीनी 'बनाइ स्त्रार करोत कंस्त्र करा काराम्य करीचे पालिस किसामीते तिथ्य स्त्रीक रुप्तातीत स्त्राम, व्यर्थ स्त्रास्त्र, कीर सर्वोच्यन, स्त्रम हारा निर्देश पत्राची, मीट्यारिकासीत्रम स्त्रामातित प्रवासीत

नवा है। जो सावारणता धनहा जाता है जोर न उसका जानिया कर विधि विचारों तथा कर्मकावकों हो है, किसी इस विधिका स्वरूप के हो है, किसी इस विधिका स्वरूप अभिक हक स्वरूप नहुक्ति के प्रतुप्त के स्वरूप कर्मका अपना क्रिक्री करें के हैं। संस्थान धारदा अपिक प्रयुक्त पर्वाव कर्मके स्वर्प के हे हैं। संस्थान धारदा अपिक प्रयुक्त पर्वाव कर्मके स्वर्प के हो हैं। संस्थान धारदा अपिक प्रयुक्त पर्वाव कर्मके स्वर्प के स्वर्प कर्मक स्वरूप कर्मक स्वरूप कर्मक स्वरूप कर्मक स्वरूप कर्मक स्वरूप कर है। स्वरूप कर स्

होतम केजांकिक वर्ष वरावित्या, प्रमृतिः (कन्यभैतन), युक्तांतिक, कर (वीमान्य), करण्यात (एनस्ट्रीम क्याना), समेहत कथा विशवके सात क्रायोंकि किए वरावे में 1 किसी वयन क्याग तिमाकी पुष्टि, दहस्वपूर्ण सहस्वकी सद्द, पश्चिक त्याम तथा प्रतीक सी 'सेकामेण्ट' शहरूका क्यों है ।'

सारवीय वाक्यवर्षे भी 'संस्थार' स्वव्हेड वहूं वर्षे विक्रवे हैं। सीधांतक वजानमून दुरोशास सारिकी विरोक्त बन दुर्जिय संस्थारता साराय समस्ये हैं। हुनी दवाई सार्वा सहैत बेदानती जोग र सीवपर सारिति (संस्थानीके विक्या सारोक्की संस्थानाया वाच्य सिक्की संस्थार मानते हैं। सिक्की सीक्कीय पुलीचें सन्तर्गात पाराय सिक्की संस्थार मानते हैं। सिक्की सीक्कीय पुलीचें सन्तर्गात पाराय सिक्की संस्थार मानते हैं।

संस्कृत वास्त्रवार्थे संस्थार वास्त्रवार अभी सक्षेत्र कार्यं नी स्थाने में कि वार्यं नी स्थित है जिस ना स्थाने हैं। स्थित है स्थाने स्

सब इस स्वावहारिक दिश्कोलने इस्पर विचार करें कि संस्कार में क्या में बीर इसरे क्या इसका प्रमाय किस बकार पर सकता है, सौर परता था। कर्म सामय साम्रक आब होता है। प्रस्तेक मानी दर दर पक कुछ न कुक कर्म करता हो सहय है, इसी आस्तरस्में यह सोचवा,

[🕂] दिन्द् संस्कार (चीकरना भवन वाराणसी) पू. १७

[ी] प्रोक्षणादिकन्यसंस्कारो बज्राकत-पुरोद्याक्षेत्रिति हुन्यक्षमैः । -बाचस्यस्य वृदद्विवाधः, ५ पृष्ठ ५९८८

[ो] आञ्चणाद्वजन्यसरकारा वज्ञाक्ग-पुराढाञ्चाच्यात द्रश्यकाः । न्यागस्यस्य पृदद्ग्यकान, प १ स्मानाचमनादिक्षस्याः संस्कारा देहे बस्यक्षमानानि तदनिष्यानानि जीवे करूपन्ते । न्यदी

विसर्गसंस्थारविनीस इससी नरेण कडे ववराज सन्द्रभाक - स्ववंद्य ३१३५

४ संस्कारवस्थेव गिरा मनीवी तथा स पुत्रम विभावितम । क्रमारसंभव १।२८

५ प्रयुक्तसंस्कार इवाधिकं बनी । -शबुवंब ३।३८

६ स्वमावसुन्दरं बस्यु न संस्कारमवेश्वते । -बार्ड्डक काइ्ड्

[•] यस्रवे भावने छक्षः संस्कारी नाम्बवा सवेत् । -हितोपदेस ११८

८ संस्कारबम्बं क्षानं स्मृतिः । -वर्कसंब्रह

कार्यः क्षरीर-संस्कारः पावनः त्रेक्ष केह् च । -म. स्मृ. २।२६
 फकासमेवाः प्रास्त्रनाः संस्काराः जानवना इव । -समुबंध १)२०

विचारण, बोह्नता सीर राय भी केता ही रहणा है सीर बन्दी विचारीके सन्ध्यमको यह किया कर भी रेणा है। इस कियारसकताका एक भी कार्यके कार्यकाओं निक्रण है, जो बन्दी में सांवरिक दो चकारके निमा का सकता है, इसे ही इस स्थय और बन्दार मी कह सकते हैं।

बदाइरागार्थ, किसीने किसी स्वरिक स्थितको एक बयाद मार दिया, इसका बाह्य एक तो बहु हुआ कि उस स्वरिक से चीर कर्गी, रक्का आहा एक को दा हुआ कि उस स्वरिक से चीर कर्गी, रक्का आहा का को साथ, उसकी कोशी बाहद परीं मारिकी प्रयाद करां, इसकी यो विकिया इसका कि उसके हुएसी हैं प्रभावनाने काम के किया कोशने सर्पणी की जमा की अब कही भी बहु परता उसकी याद की अब मार्थी का कही भी पह परता उसकी बाहद की साथ की अब कही भी बहु परता उसकी वाइ मारिकी यह से बीर कुछ उसका करेंगी

हमारे मेघावी महर्षिगण किसी भी। बटनाके बाह्य वरि-जामींचे (बिन्तत नहीं थे, वे तो उसके सुद्दम वर्ष बान्तरिक वरिजामींचे बदराते थे, बो उनके जीतर संस्कारके स्वक्पर्से बैठ गया है।

संस्कारके हमारे कमाँका हो सूर्वकार रक्कर कहें तो कुछ भी निवधारीत्व नहीं होगी। यह है भी हमारे कमों का यूक्त कर ही, भीक क्यते यह तिया रहे कमा हमारे पहला है। गीधार्में गोगीशास भी हमाने संस्कारिक महत्व का यूक्त निर्देश करते हुए एक सुन्दर सात कही है कि सो आगारिकी सपने संस्कारात्वक कमोंकी कहा है नहीं एकिटन है। असक हम हम संस्कारात्वक निक्का कमी कमा अपने हो भागत हो हर रही, असकारिक और मार्थ कमा कमा है भागत हो हर रही, असकारिक और मार्थ कमा कमा हमा स्वर्ण कमा कमी है, भी यूक्तवक कमी हमारे समार्थ जावती हा आशी है, भिन्ने आपक्ष मानक कमी है-आपिकी मार्थिक हमी हमी कमा हर है। कमा कमी यहि सिव्याव यहि हुए असुन्दर्भी हारा राष्ट्र की मा सकती देखिए, इस मोक्य करते हैं, उसके दशारी सूक्य में वर्गी होगी है, यह बांड हो जाती है। किन्यु वही मोक्य दश करका मांत्र, जाता, जादि बोर्ड सो क्या दशा रूपों दगारे करिये काम बाता है। यदि एव वर्ष पमाय इस उस मोक्यते कामा बाता है। यदि एव वर्ष पमाय इस उस मोक्यते कामा करिया हिल्ला है हो। कामा इस पार प्रदास करते कामा करिया है। मोक्य हामा उदा पात दिला कर नाहि उसकेंड हमें निरु-

हवी कनमें एक बराहरण और भी देखिल, भी नद्द एंडीका एक पर बन की कादी होगा है, किन्दु कराई की क्या होगा है, किन्दु कराई की क्या हैना हुनकर की शर्मका एक गोर होगा है। वादि वा करावेक कहार हुन्द के दों जो बन्दा मार्थक होगा, दी वादि की पार्ट के तो मार्थक होगा है। वादि की वादि की बांकि होगा हिन्दा कराई होगा होगा है। वोहा भी किन्दा की हो बांकि वाद कराई। होगा हुन्दा वोहा भी के हिन्दी कोई बांकि वाद मही हागा है।

बही व्यवस्था हमी क्यों भी होते हैं। जीवानेक कर्म जो हम निवासित को में जा मनवानेमें वर्त हैं दे हिंदें हैं, संस्था बकार व्यवस्थानें बकार ने रहे हैं है कियों की क्यों के संस्था पीर्साति हो जानेश्व हमें कब क्या बका क्यों नहीं, वरद दन्हों संस्थारित दक्कर केना एकते हैं, जो कब क्योंक करने मंत्रिया रक्कर हमी बना: जान्यों का गर है और मंत्रियत बनेत ही जा रहे हैं। यहि कोई जीते करता है, जाई बन एक वेकेसी ही, जारे काकोंकी कराशिका, यह पार्च से पूर्व एक वेकेसी ही, विश्व पहोश्य पोर्डास से क्या कि को से मान्य मान्य मही संस्था देशिका से स्वक्त में किया है। में पार्च हमाने मही संस्था देशिका से स्वक्त में किया है। यहाने पर मान्योंना कहाना है "पत्र मान्य से मान्य को साहत वह कराने हैं पत्र मान्य हमें हमान होगी। यह कब संस्थानी हो तो पार्च हमाने हमान कर्म से स्थान

इस प्रकार यादि च्यान्त्र्यंक देवा बाद तो लेक्डारीका बादिबादः अस्त्रिके वार्षिक विश्वासे की स्थिति है स्थानि है स्थानित है स्थान

रोगसे रक्षा और हवनयज्ञ

[मुख केवल- स्व, ब्री ट: • फ्रान्डनळाळजी ब्राग्नेडोबी दस्. डी., दस्. बार. द्. दस. (कंदन) संविद्य आफिसर दी. बी. सेनेदोरियम है

-- जनुकाहक- रखीन्त्र अग्निहोत्री, एम. ए.

प्राकृतिक प्रदार्थ है. उनका सहमसे सहम प्रमाण हर समय गतिश्रीक स्ट्रता है. यद्यांव अत्यक्षर्में वेसा दृष्टिगोवर वहीं होता। दीवार, कत, मेज, क्यों, लेखिनी, मसिवात बादि बद्यपि जापको गतिशुम्य दिखाई देती हैं पर इनका बलेक परमाण गतिमान है। और यह गति भी ऊट-पर्टींग नहीं, नियम-बद्ध होती है। प्रखेक परमाण एकसी गाँउ नहीं रखता, किन्त किन्हीं परमाणभीकी गति समान होती है बौर किन्हींकी एक बसरेके प्रतिकृष्ट । प्रकृतिका यह नियम है कि दो समान वस्तुएँ परस्पर एक उसरेको अपनी ओर क्षींचरी हैं बार विरुद्ध वस्तुएँ एक दक्षरेकी इटाठी हैं। बतः क्षित बस्तवीके परमाण पकती यति करते हैं बनमें परस्पर भाववंग होता है और विरुद्ध गतिवालोंमें बदक्वंग। बापने प्राय: देखा होगा कि एक कक्षामें कई विद्यार्थी पहले है। बनमें से दोने विश्लेष मित्रता हो जाती है जब कि उस-रोंसे वेसी नहीं हो पानी । एक समामें एक ही बहेडवडी पूर्तिके किए कई मन्द्रय समास्त बनते हैं । बनमेंसे टोकी षविष्ट मेत्री हो जाती है और शेवमें वैशी नहीं होती. बद्धवि संबंध पकता ही रहता है । एक पति-पश्नी पास्पर एक इसरे पर प्राण निकादर करनेको बस्रत रहते हैं सब कि इसरे इसी संबंधवाके एक दूसरेसे बात करनेते भी घुणा काते हैं । यह सब उड़ भी हती नियमके बाबार पर होता है जिनको पार्जिक स्वक्ति विक्रके संस्थार भी बहा करते

से नवरिचित विता-पुत्र एक बुधरेसे मिने, तो बोनोंसे विना जाने ही प्रेस इसक्षेत्र करा। इन सब बार्टोर्से निवन

पदार्थ विद्याले वह बात लिद्ध हो चुकी है कि जिल्ले यही है कि एक्की गति रक्कतेवाके परमाणुवाले करीरीमें परस्पर मेनी पूर्व जाकर्षण होता है और विरुद्धवालोंमें भवकर्षण एवं घणा ।

यही हाल सन्दर्भ-कारीस्के रोग विषयमें भी है। भिष्क-जिस अनुव्यों के शरीरके परमाण भिक्र-भिक्र शीविधे गवि करते हैं। जिन वस्तकोंके परमाण जिस सनुस्पके बरीरके परमाणबाँके समान गति करते हैं, वन वस्तकोंको वह सरीह बदनी बोर खींचता है बोर जो विपरीत होते हैं दनकी इर इटाठा है। अवः वायु मंदरुमें शेग-कृमि विश्वमान होनेवर भी देवछ इस सनुष्यपर रोग-क्रमि माक्रमण कर मध्ये हैं. जिलके शरीरके परमाण मौकी वन क्रमियोंके परमा-गुलोंके समानवाकी गति होती है । या दूसरे सन्दोंमें, जिस अन्दर्भें के शीतर शेगप्राहिणी अन्ति विकास होती है। मापने देखा होगा कि वयेदिक, हैला बाहिके रोगीके पास चार मञ्चय अशावधानी है रहते हैं। इनमेंसे एकपर रोगका बाक्रमण हो जाता है और कीन पर 50 हुरा प्रसाद नहीं होता । इसका कारण स्पष्ट है कि जिस पर रोगका बाक-सण हवा, बसके भीतर रोग-प्राह्म बक्ति विद्यमान बी बा इसके सरीरके प्रमाणुनोंकी गांव रोगके क्रसियोंकी गविके समान थी. यह कि सेप तीन मनुष्योंकी वनके विपरीत ! शवः नियम यह विश्वारित हमा, 'वायु मण्डलमें शेमके क्रमि विद्यमान होते हुए भी केवल उस मनुष्य पर वपने बाइप्रवर्ते सफ्ड होंगे, जिसके सीवर शेगप्राह्म सक्डि है। इतिहासमें देखे अनेक बदाहरण जिसते हैं जिनमें बन्म विद्यमान है।

इस सक्तिके तत्त्वस होनेके तीन वहे कारण है---१ पैतृक- बैसे । क्सी महुष्पके माता-विवाकी श्रव- रोग, इना, जातवक जाविका रोग हो, को यह जनिवार्ष तो नहीं कि जाववर ही यह अनुस्त हुन रोगोंका प्राप्त वने, पर जाति भी जुकते यह इस रोगोंका रोगी हो तकका है; जब कि नही जुक किसी करूप अनुस्त पर पेता प्रनाव न कर तकेगी कर्षात हुन रोगोंके इति हुक अनुस्त पर सनने वास्त्राज्ये की समायता है कहा होंगे।

र विचार— इर समय वह विचारते रहता कि कही झुले बस गोत ने नहीं हो तथा। इस मिनिहरूके विचारते मानविक वाकि निर्वक होकर चीरे-चीरे रोगकी निमंत्रन हैने मोग्य हो जायेगी नर्णात्र वह विचार, करते-करते वस स्रोरके दरमाधुनीकी गति कती रोगके परमाधुनीकी हो होने कांगी जोर रोग-कृति मिक्के ही यह कर्ने बार्जर्यक

स्वस्य मनुष्य कीन है ?

विश्व ब्यार दमारे वर्गारे करन वाका बोक बार है वा महार वर्गारे करा मही करा वर्गारे करा महार वर्गारे करा है। जी गर्ने के स्थार महित्य के मानक विश्व करा करा होनी विश्व करा करा करा करा होनी विश्व करा करा करा होनी विश्व करा करा होने विश्व करा करा होने विश्व करा करा होने विश्व करा करा होने वर्गार करा है। जी करा करा होने करा करा होने करा करा है। इस विश्व करा करा है। अपने करा करा है। इस विश्व करा करा है। अपने करा करा करा है। अपने करा करा है। अपने करा करा है। अपने करा करा है। अपने करा करा करा है। अपने करा करा है। अपने करा करा है। अपने करा करा है। अपने क

नाँनि विशेष को नाजी है, नाँदित वस्त्री स्वाप्त केश्व इतियादन स्वयुक्त वस्त्र मिल माता है। नात इतियादन स्वयुक्त वस्त्र ही नाते हैं, कि कुमारकों विस्तार स्वयुक्त वस्त्र ही नाते हैं, कि कुमारकों पर देवा होना कुम नकंत्रम नाति है। जिस की पहिं नातान्यका को मात्रक नाती है। जिस की पहिं समान्यक्त को मात्रका नाति है। जिस की पहिं समान्यक को मात्रका नाति है। जिस की पहिं समान्यक को सम्बद्ध हार अरोक पत्र नाते हैं। कुमार किया नात्र की समान्य की वी मात्र की भीची मात्र की हो किया का किया हो की पत्र की भीची मात्र की हो किया करने हुआ का मात्र की पत्र की मात्र की हो किया करने हुआ हो की पत्र की भीची मात्र की हो किया करने हुआ हो की पत्र की

नव इस क्रिमिनासक एक बूसरी सक्तिका वर्णन करते हैं जो इसें रोगके क्या सकती है ।

रोग-संहारक- शक्त (Immunity)

सब किसी रोगका कीटाल अतस्य ब्रारीरमें बास बा मोकन द्वारा प्रवेश करता है तो उसकी खुबना मुश्न्त वारी-रकी बच्चक्ष बाणसत्ता (Vital force) को होती है नोर रफरें एक प्रकारकी इतपात सी सच जाती है जो उस समय तो इसे अनुभव नहीं होती, पर हमारी प्राणसत्ता तरन्त बवनी सहायक सेना रक्तकोदोंको बाझा देती है कि इन हज़बोंको सार्व्य समा दो या का जानो । जतपुर रकते बेत कण इन क्रमियोंको पक्षकर अपनी बोर खींच का तका केते हैं और सवनेसेंसे एक प्रकारका राजान सामा इका रस कोदते हैं जिससे कानियोंको अपनेमें हजम कर आते हैं। उसरी बोर क्रमि बसी श्रीमशके साथ मैसा कि पहछे बताया जा जुका है, अपनी सन्ततिको बढाते हुए इन पर बाक्सण करते हैं । जिस सनुष्यका बीवं बादि बचिक व्यव नहीं हुवा है उसके रक्तमें इन संप्रामकर्ता सिपाहि-बोंकी संस्था बहुत कथिक होती है। सब बंदि यह सैनिक बदाईमें जीव जाते हैं तो रोग क्रमियोंका नाम हो माता है भौर हमें जात भी नहीं होता कि हमारे उपर किसी रोगका बाक्षमण भी हवा था: दिन्दु वद क्रमि इस संस्थामें बाक-सब काते हैं कि निबंध बारीएके एकतकीय जनकी पराजित नहीं कर सकते. तो कमियाँका बरीरपर बचिकार हो बाता है को रोग करतें प्रकट होता है।

पाठजीतें बहुतीने विश्वी बहिया बाबरकोवडी फिज्यों में इस स्वावका इस्य देखा होगा जो न वेबक रोपक हो स्वत् स्वारम् सावका इस्य देखा होगा जो न वेबक रोपक हो स्वत् स्वारम् विश्वास हो नविह प्राथ्म निवासी वाज नगर-निवासी यो जो बन्दा करें है गा अर्थीं हमार्थ करते हैं, इस नक्कार्क तमाके क्याया करें, हो देखें से में हमार्थ करते हैं, इस नक्कार्य कार्य कराया करें, हो वर्ष है में के-कुष्टें रहवेक रववासों बोर क्वाया करें, हो वर्ष हो सीके-कुष्टें रहवेक रववासों बोर क्वाया करें, हो वर्ष हो सीके-कुष्टें स्वारम् हों सीक

सब सापको जात होगया कि हुती रोग संहारक वाकी वे कारण निका प्रति रोग-सरगाइक ससंस्था कृति हमारे सरीरसे प्रवेश काने पर आ हुते रोगो गहाँ बना सकते। संक्षित्रक बारोजें पर बानमें स्थाते हुए विचार कीजिए कि हवन सबसे रोग रखा कैसे होती है—

(1) में बार कि काम बात पुत्रे हैं, पहुंच दिवारों दे काल वा वा किय हो पुत्री है कि किसी वर्ष्णा नेगांज बनाव बही होगा, वेक्स जावार पीर्सार्थन होगाता है। बार-बार होगा, वेक्स जावार पीर्सार्थन होगाता है। बार-बार काम हो पात्री की मनमा बाता बुद्ध के कि बार्धिये एक्स पहुंच हुए बारे वा विकासों हो बार्सी है। बार-बार्धिक दिवाराम्य के सामायर नामें पुर्वन्ती वरेखा महंच्य-तुमा वरिक कार्यवासों हो माने हैं। बार-बो पहुंच दे बार्सिक होगा हो हो माने हैं। बार-बो पहुंच दे बार्सिक होगा हमें हमाने हमाने कि स्वार कार्याह्म पुर्वेच कार्यवासों हो माने हैं। बार-बो परावाह सामा पुर्वेच कार्यवासों कार्यावास कार्यावास कीर्याह होगा पुर्वेच कार्यवास को मानार्थ की बोने बार रोगों के हिम्मोंको हुर मानार्थन नैवा कि देव मनावाहरी वहास होन्योंको हुर मानार्थन नैवा कि देव

मेरिम् ज्याके परि को नमाइमानं तन्त्रं कृषि । बीडुवरीयोऽरातीरप द्वेषांस्या कृषि ॥ वर्ष्वं, शशर

(इस मूक्तका देवता इन्द्र है।) मर्थ--- हे (इन्द्र) वड़ | (क्यांके) समके किय (वा)

हसको (परि) सर्वया (नस्) त् ह्वका। (तम्बं) हमारे स्तरिको (लक्ष्माक्स्) पण्यस्ता सुद्ध (क्रवि) वना है। (बोक्का) तृद्ध होकर (लरात्ताः) विरोधी (द्वेपति) दोवोंको (लर) हटाकर (वरीयः) वहुत तृर (ला हृषि) कर वे।

इसका तारवर्ष यद्दी है कि बक्ष से खरीर पुष्ट होता है जीर होव (रोग कृति) दूर मागते हैं।

- (२) रकडे खेव कम रोग कीटालुको सदमें फेंसावे हैं बीद कुछ, कुछूर, पूगक आधिका गुण क्रीम जाब करनेका हैं। बाद जब इस सोशियां के सुरम परमालु कोन्दी विद्याल हो जागेंगे, तो जहाँ सक्की परमालुकों के उसके रोग क्रीम परकरनेमें सुविधा होगी, वहाँ इस सोथियांकी क्रीमासक गुणको रोगकुमि साथिक संस्थानी सीमानक हो
- (2) एक को पर बचने बचनाओं साथ बीडायुपीलों इसस करने हैं। व्यक्तिया निवस है कि मांकी बचना कर रूपता होगा है। यह बच्ची निवस हैंव मांकी बचना कर बचना कि होगा; भीचन बच्ची हैंव होने हैं। वर्षा है बचना कि होगा; भीचन बच्ची हैं वर्षा है है वर्षा है बचना हिस्सी नहीं बचना बचना होगेंगी बाहि मर्चेशाइक मांक्र कोतों, किमने बहारीय कीडायुबीओं बीडा मर्चेशाइक मांक्र कोतों, किमने बहारीय कीडायुबीओं बीडा मर्चेशाइक मांक्र कार्यों, किमने बहारीय कीडायुबीओं बीडा मर्चेशाइक
- ()) क्रेडिक स्वास्त्रर बाउनमें Immunity (रोग गंदारक क्रिक) कर देवा होती है, अब कि तकाम, बायु, कुत कोर मार्गों में मिक होती है, पुत्र कराया जा सुका है। अब बहु ज्ञाम होते हैं कि हवनसे सीम हुए होगी भीर प्रवास तथा मार्गे तथाय होगी। अका हुक्के प्रमाणके प्रशास तथा मार्गों साम क्रिक स्विक वरण होगी, निकास प्रशिस होता
- () प्रकृत पूर्व जोहारी कोशी तोग वाध्यक्ष वार्वक्ष हैं। साथक स्कृत (सिक्स) मार्क्स हाता है हैं। साथक स्कृत (सिक्स) केर जोहा (तिस्स्र) केराय हैं, यह दासका-पूर्वक दोनों कुछ दह सर्वका। यह साथाना सुप्रक मोर्के हुंबर होते कुछ दह सर्वका। यह साथाना सुप्रक मोर्के हुंबर होते हैं। स्कृत यह जोहाद सर्वों हुंबर हुंबर हुंबर हुंबर कुछ हुंबर हुंबर

अवस्य पढिये] [अवस्य पढिये

संस्कृत सीखनेका सरलतम उपाय

' प्रत्येक राष्ट्रवादीको संस्कृतका अध्ययन करना चाहिए। इससे प्रान्तीय भाषाओंका अध्ययन भी सुगमतर हो सकता है। किसी भी भारतीय बाटक जीर बाटिकाको संस्कृत जानसे रहित नहीं होना चाहिए। '

—महात्मा **गांधी**

ं परि मुख्ते पूछा जाए कि भारतको सबसे विज्ञात सम्पत्ति क्या है ? तो मैं निःसंकोश उत्तर रूंगा कि बर सम्पत्ति संस्कृत भाषा और साहित्य एवं उसके भीतर जमा सारी पूर्व ही ही । वह एक उत्तम उत्तराधिकार है और जब रक वह वह स्वायन है तथा हमारे जीतनको कायम किए है, उबका भारतको कायारपूत प्रतिमा में आप देवी। क्षतीतको सम्पत्ति होते हुए भी संस्कृत एक जीवित प्रस्पता है।'
— प्रतिकारिक संस्कृत

' हमारी संस्कृतिका खोत इसी संस्कृत आवासे निकला है। हम जानते हैं कि आब भी हम हस संसारमें इसीचे कारण जीवित हैं जीर भविष्यमें भी जीवित रहेंने।' —्स्य. डॉ. राजेन्द्रप्रसाद

इन महापुरुरोंकी वाणी इस बातको साक्षी है कि संस्कृतभाषा भारतका सर्वस्व है। बाप भी साबे भारतीय है कता हमें पूर्ण विश्वास है कि बाप भी निजयासे संस्कृतभाषा सीखना चाहेंगे।

क्या कहा है संस्कृत बहुत कठिन भाषा है। इसका व्याकरन बहुत कठिन है। इसको पढते हुए सिर दुःश्वने व्याता है।

ती क हैं, तीक हैं, मालूम पड़वा है कि आपने जमीतक ऐसी ही पुस्तकों देखी हैं, जो सिरमें दर्द पैदा कर देवी हैं। और मार समझले हैं कि संकल्पनावा बहुत करिय है। मालूम पड़वा है कि मारने समीतक श्री पं. सारावार्यकेस क' 'संस्कृत-पाठ-'माला' 'बा है क्यो है।

बाइए, बाज बापका इस पुस्तकसे परिचय करायें-

1 इस पुस्तकमें छोटे छोटे और सरल वाक्य हैं।

२ इसमें ज्याकरण पर बिल्कुछ जोर नहीं दिया गया है। ३ इसमें जनवाद करनेका ढंग बढी सरछतासे बताया गया है।

४ : इसमें रामायण और महाभारतको अनेक कथाओंको सरह संस्कृतके द्वारा बताया गया है। इसकिए कहानि-बोर्से उस लेनेवाले क्वी भी इस परनकको बढे जावल पढ सकते हैं।

 महात्मा गांधी और सरदार पटेड जैसे महापुरुषोंने भी इस पुस्तककी प्रश्नंसाकी है और उन्होंने अपने इडावस्थामें भी इन प्रस्तकों इतार संस्कृत सीखी थी।

६ जी हो, लेसककी यह घोषणा है कि मदि आप रोज एक घन्टा इस पुस्तकका अध्ययन करें, वो आप केवल एक सौ वर्ष्टोमें ही इतनी संस्कृत सीख सकते हैं कि आप रामायण और महाभारत सरखतारे समझने लगेंगे।

यह पुरुष्क सनम्ब १, वस वस पुत्र है, और हर नार हमें यह पुरुष्क ४-५ इतार वालनी पर्या है। वालों नोरंगे इस पुरुष्कर्थ मांग वाली है। वस वहां ने इस पुरुष्कर्थ मांग की भी नहीं, इस पुरुष्कर्थ १८ मा है। जो हस्त्र क्षेत्रक्ष ते बहुत आपता होती हैं जी विकास नहीं, इस मानकी कीमत दिन्हें ५० म. वै. (अ. स्थ. करान) है। वहिए, है न पुष्क बहुत अपनोत्ती है जी विकास ही एक पर बालकर यह पुष्कर मानवाइ कराय है।

1111---

पोस्ट- 'स्वाध्याय मंडल (पारडी)' पारडी [कि. बृहत] (गुजरात) ऋग्वेद



यजुर्वेद

दै व त – संहि ता

[चारी वेदोंका देवतानुसार मंत्रसंग्रह]

सम्पादक

म. म. ब्रह्मार्षे पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर विद्या-मार्तण्ड, साहित्य-वाचस्पति, गीतालंकार अध्यक्ष-स्वास्पाय-मण्डल

स्वाद्याय – मण्डल, पारडी

सामवेद

अथर्ववेद

```
प्रकाशकः :
बसन्त भीपाद सातवकेकर, नी. ए.,
स्वाध्याय मंदळ,
पोस्ट- ' स्थाप्याय संदक ( पारडी ) '
पारकी [ जि. सुरत ]
$
संवत् २०२० : शक १८६५ : ई. सन् १९६४
*
मुल्य ३०) रुपये
```

पुद्रक : बसल्य कीपाद सातवलेकर, बी. ए., मारत-गुप्रणाकय, स्वाच्याय मंडक, पोस्≾- 'स्वाच्याय मंडक (पारकी)' पारकी [कि. सुरत]

٠



दें व त - सं हि ता

भू मि का

मारतीय संस्कृतिका गुरु स्रोत-बेद

भारतीय संस्कृति दिश्यके क्षम्य देशोकी संस्कृतिमें सबसे प्राचीन एवं सर्वेश्व हैं। क्षित समय सारा संसार क्ष्णान-ग्रकारसे शाहुत था, उस समय भारतकी संस्कृतिका प्रभाव चारों श्रोद केख रहा था। उस समयके भारतका चित्रण सर्वोंने इस प्रकार किया है—

एतद्देशप्रस्तस्य सकाशाद्वजन्मनः।

स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥
'पृथिवीके सब मानव इस मारतकण्डपर अपने अपने
परित्रकी शिक्षा केनेके किए आते थे।'

बारको गांधा नवक गए बात थे । '
इस संस्कृतिमें सार्थिय हारा मानवशीकरकी हर तरह-की उद्यक्तिक मार्ग भारत किया गया है। बाज भी नदां नयन हेगोंकी संस्कृतिक पतानक वहीं बातजा, हमारी मान-प्रेम संस्कृति कुले कामान ही स्वाहीतावाधीन की बूद है। इसका काल वह है कि इस संस्कृतिका बोत ही देद हैं। देव निव्य हैं, कारीरतंततीत हैं ज्या आजित स्वीत्रेत हैं। स्वस्त्रेया रहित हैं हैं है शास्त्रमें वह गंगीनाची हैं, ज्यांने मारतिब संस्कृतिकों गंगा क्यांदित होती है। सारतीय संस्कृति बीर वैद्युव संस्कृति होनों एक ही है। इस संस्कृति काक बुल क्यांत्र संस्कृति होनों एक ही है। इस संस्कृति

वेद ईश्वरीय वाणी है, 🏶 जो सृष्टिके प्रारंभमें मनुष्योंकी

इ एवं अरे अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितम् ।

एतद् यद् ऋग्वेदो बहुर्वेदः सामचेदोऽधवाँगिरसः ॥ स. त्रा. १४।५।४।१०

२ सः प्रजापतिः ज्ञान्तस्तेपानो जक्केव प्रथममस्यत जसीमेव विद्याम् ॥ श. जा. ६।१।९।८

बाज्यास्मिक, भाषिनौतिक भीर गाधिदैक्क उन्नतिके छिए प्रकट हुई थी। इसमें मानवजीवनके हर पहस्त्रप्त विचार किया गया है, या वृंकता चाहिए कि मानवकी सर्वार्गी^{या} उन्नतिका मार्गे इसमें दिलाया है। वेद समें इस मातकी धोषणा करता है—

यधेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः।

ं में ज्यों हे द्वित कारेशाओं इस जागीको बोलता हूँ। ' वेहोंमें मनुष्यकों हर समस्याका समाधान प्रस्तुत है। नर्य जातिक करवामार्थ उसके अग्युद्ध और निःश्रेयसको प्रास्त-का स्वय और सरक मार्थ हम वेहोंमें प्रकाशित किया है। वे बह आस्कित हिंगा हमार्थ हमें प्रमार्थ होति है। मार्थियों इसका प्रस्तुत कर वेहमार्थ्य व्यक्ति है।

वैदिक संस्कृतिकी विशेषता

वैदिक संस्कृतिको सर्वज्यम विशेषता है— समन्वयवाद। यह व बिल्ड्ज कप्याज्यवादी है और न बिस्कुज मीतिक-वादी। उससे रोनीका समन्वय है। सान्यवीवनके किए रोनों ही बत्याव्यक्कहै। आजको पाआप संस्कृति एकोगां है। वह केकज मीतिक उक्तिगर ही ज्यादा जोर होगे हैं, बयः इस संस्कृतिका उच्चाक्क मीतिकतासे तो बहुत उक्ति कर केता है, यह बाभ्याधिकतासे विद्वार ह जागे हैं।

वेदोंमें इहलैकिक और पारलैकिक उन्नतिपर समान जेर. बेरना है। यह संसार हमारा घर है, इस इसके स्थामी है। दिया है। वैदिकोत्तर स्वृतियोंमें धर्मका लक्षण ही बढ किया है कि अम्युदय और निःश्रेयसकी उच्चति सिद करनेवाला ही धर्म है। + । वैदिक संस्कृतिमें वे सारे तस्व पूर्णमात्रामें मौजूद हैं, जो मनव्यको बादर्श बना सकते हैं। वैदिक संस्कृतिमें भारमा और परमात्मामें इद विश्वास रखती है। यह विश्वास मनुष्यमें बाध्यात्मिकता उत्पन्न करता हैं। वैदिक संस्कृति प्रकृति और उससे बने भौतिक ऋरीर-की सत्ताको स्त्रीकार करती है और इसीछिए शरीरकी भौतिक आवश्यकताओंकी पुत्तिके लिए सब प्रकारकी प्राकृ-तिक उसति करनेकी भी प्रेरणा देती है। देदोंसे बादेश है कि सन्दर्भ इस संसारमें रहकर उत्तरोत्तम भोग भोगे ।

वेदका मनुष्य कहता है-

अहं भवं वसनः पर्व्यस्पतिः

अहं धनानि संजयामि शभ्वतः। ऋ. १०१४८।१ ' मैं धनका सबसे प्रथम स्वामी हैं, मैंने हमेशा धबोंको जीता है। '

और जगह जगह परमारमासे भी प्रार्थना की गई हैकि ' हे परमात्मन ! हमें उत्तम उत्तम धनोंका स्वामी बनाइये ' ' हमें गाय, वोडे और सुवर्ण आदि घन सहसोंकी संस्थामें दीकिए '। इस प्रकार वेदमें भौतिक उसति करनेकी भी इमें तक देनेके किए ही परमात्माने इस संसारका निर्माण किया है। महारमा बुदने इसके विपरीत लोगोंको यह ज्ञान विया कि ' संसार अणअंगर है, यह अत्यन्त द:समय है, अतः हे मनुष्यो ! यह संसार हेय है। इसको छोड दो और संन्यासी वा विश्लक होकर यहां रही '। पर वेद इसके विपरीत कोगोंको बाढेश देता है कि-

कर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीवियेत शतं समाः।

' हे अनुष्यो ! इस संसारमें तुम शुभ कर्म करते हुए सौ वर्ष तक आनन्दसे जीवो '। वेदके पुरुष-सक्तमें तथा गीता-के न्यारहर्वे अध्यायमें यह बात वढे विस्तारसे समझाई है कि यह विश्व सक्षिदानस्द परमारमाका ही रूप है। भागन्य-मय परमात्मा इसमें सर्वत्र व्याप्त है । उसका स्थाप्तस्वरूप पवित्र है-

पवित्रं ते विततं ब्रह्मणस्पते प्रसर्गात्राणि पर्येषि विश्वतः । ऋ. ९१८३।१

बतः जो विश्व भानम्दमय परमारमाका रूप है, वह दःख-मय कैसे हो सकता है ? यह जगत पंचमतारमक है। वे पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और आकाश पंचभूत भी हमें सुसा ही देते हैं। प्रथिवी हमें आधार देकर, जरू हमारी

३ 'शास्त्रयोनित्वात् ' वे. सृ. १।१।३

महतः ऋग्वेदारेः शास्त्रस्य अनेकवित्रास्थानोपविदितस्य प्रदीपवत् सर्वार्यावद्योतिनः सर्वक्रकश्यस्य योनिः कारणं वस । नहीदशस्य गास्त्रस्य ऋग्वेदादिरुक्षणस्य सर्वज्ञ गुजान्वितस्य सर्वज्ञादुन्यतः संभवोऽस्ति । ऋग्वेदासा-ल्यस्य सर्वज्ञानाकरस्य अत्रयत्नेनैव ठीलाम्यायैन पुरुषनिःश्वासवत् यस्तान्महतो सृतात् श्रोने संभवः । (ग्नांकर-

४ न पौरुषेयत्वं तत्कर्तुः पुरुषस्याभावात्- सां. स्. ५।४६

वेद पौरुषेय नहीं, क्योंकि उसका बनानेवाला कोई प्ररूप नहीं हो सकता।

५ यस्य निःश्वसितं वेदा यो वेद्रेम्योऽसिकं जगत् ।

निर्ममे तमहं वन्दे विद्यातीर्थं महेश्वरम् ॥ सायण, ऋग्वेवभाष्य=प्रस्तावना । ६ अनादिनिधमा विद्या वागत्सृष्टा स्वयंभवा ।

वेद शब्देश्य प्वादी निर्मिमीते स ईश्वरः ॥ महाभारत शान्ति वयं २६२।२४-२६ ७ तसाद्यज्ञात्सर्वेड्डतः ऋषः सामानि उज्ञिरे ।

जन्दांसि अज़िरे तस्माधजुस्तस्मादजायत ॥ ऋ. १०।९०।९

यसारचोऽपातक्षन् यतुर्यसादपाक्षन् । सामानि यस्य डोमान्ययवाँऽगिरसो मुखम् ॥ अवर्षः ३०।७।२०

∔ वैजेषिक द. शशस

वृतिका (५)

प्यस्त बुक्तकर, नहीं इसें उच्चता नेकर, नानु इसें बीवन या प्राप्त देकर और आकाश इसें अवकाश देकर सब तहले युक्त प्रदान करता है। जब वे पांचों कृत इसें जुक्त देवेवाले हैं, वो दनसे नहां हुआ विश्व हमारे लिए दु:सहावी कैसे हो सकता है?

बतः यह विश्व मञ्जूजको सुख प्रदान कार्यवाका है। पर जय नायप हम्बुक्ति जलित जोव समझकर हर्नी सर्वम कित हो जाता है और अध्यक्तकी उदेशा कर देता है, तब यह हुस्सी होनाता है। इसीकिए वेद कहना है—

तेन शकेन भुंजीयाः

मा पृष्णः कस्य स्विद्धनम् । यतः ४०।१
"हे मनुष्यो! इप सोसारिक प्रोतीका त्यामभावते मोग

करो : कभी क्राक्य मत करो । वह तब लमाञ्का घन है।" स्थानभावसे किया हुआ कर्म कर्ताके लिए कभी भी दुःसका कारण भहीं बनता । इस प्रकार वेदने वृत्तरे एक निःश्रेषसवर भी अत्यक्षिक

इस अकार वदन वृत्तर एका ानः ज्ञयस्वर भी कार्यासक वक दिया है। अधवेददों इसीको मानव तीयसका अस्तिस कहब बताया है—-

आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीर्ति द्रविणं प्रक्षवर्चलं महां दस्या अजत अहालोकम् ॥

अवर्यः १९१०।।१
" हे देव ! मुसे आयु, प्राण, प्रथा, प्रमु, यश, धन और
प्रमुक्तेत्र ये सब देकर अन्तर्में जज़लोक (मोक्ष) मी प्राप्त
करायो ।"

संसार और अधनका उद्देश्य हमारा उत्तरोत्तर विकास है। उत्तरोत्तर विकासका ही गाम अमृतल्व है+। बही निःश्लेक्स

वैरिक संस्कृतिकी दूसरी विशेषता है "प्रमातितीलना"। यह संस्कृति अपने अवौमें कभी लंकुषिक नहीं हही। देदमें कई देसे सन्द हैं, सो वैरिक्कालमें किसी एक निक्षित नर्धके सोलक थे पर जाब उनका अर्थ बहुत विस्तृत हो गया है।

वदाहरकार्य— 'शक्ष' तालुको ही के सकते हैं। वैदिक-कार्यों हसका प्रपोश देवताओं के लिए किए जानेवाले जहि-होताबि कर्नने किए ही होता था, पर बादमें क्लेक वर्षीमें इस्का अलेग होने कमा। हसी परिवर्तित कर्यको क्रेस गोजामें 6 नैकिक बहुर्कि साम बात जारायह, जारोराह मादि यहाँका भी वर्षक है। महर्षि प्रधानने तो हसको और निस्दुक वर्षमें केकर बचने वार्षोहेश्यरत्वमात्रामें क्लिय हैं- "निस्प-क्ष्यहार और प्रदार्शिक्षात तो कि जागर्क उपकारके किन् किया जाता है, उसको (भी) अब कहते हैं।"

इसी प्रकार पहले वेद शब्द कंबल कर्य, बज्ज, साम और अवर्थ इनको ही कहा जाना था। पर काल्यन्स्ट्स् प्राक्षण और उपनिषदोंको भी वेद नामसे पुकारा जाने बना। (मंत्रप्राह्मणयोर्नेट नामचेयम्)

वैदिक संस्कृतिकी ठीमरी विशेषता है "बसाम्मदा-चिकता !" वेद किमी विशेष जाति, या सम्मदायका क्या वहीं हैं। उसका प्रकाश एरमेश्वरने सम्पूर्ण मायब बातिक द्विपके किए किया था। वेदके मंत्रसे भी हमारे कवक्की दृष्टि मेनी हैं—

यधेमां वाचं कल्याणीमाक्दानि जनेभ्यः। इस्र राजन्याभ्यां शृहाच चार्याय च स्वाय चारणाच ।

यहः २६१२ " में ब्राह्मण, क्षत्रिय, शहर, बार्य श्रीर सेवक सम्बी मनुष्पेंके हितके किए इस कल्याणी वाणीका-ने**रका-उपदेश** करता हैं।"

कम्प सम्प्रदारोजी वरह वैदिक्षमं कभी यह नहीं कहता कि तुम हतारे अंगेर्से दीमिक हो जागी, तभी हुत मोक्षपदके क्रिक्टाती हो तकी । उसका तो बीद कपत है कि कोई भी मञ्जूष्य चादे वह किसी जाति, वस्मदाच या मतका हो, उपम कमें करके मोक्षपदको प्रास कर सकता है। इसीको भाषमें

प्रजापतेरावृतो ब्रह्मणा वर्मणाई कद्दवपस्य ज्योतिषा वर्षसा च । जरहाहः कृतवीर्यो विहासाः

सहस्रायुः सुकृतश्चरेयम् ॥ अयर्व, १०।१।२०

" में प्रवापतिके ज्ञानस्यी कवचते वका हुआ तथा सूर्यके तेव और वर्षसे युक्त होकर चुढाबस्थायर्यन्त क्रिसासील रह का अनन्तकालाक उत्तम कर्म करता रहें।"

⁺ जीवा क्योतिरशीमहि । (ऋ. व्यक्शरह);

बन्नानन्दास मोदास सुदः प्रमुद्द शासते ।...तत्र मासूतं कृषि (ऋ. ९।११३।११

x मारतीय संस्कृतिका विकास- वैदिकवारा- दॉ. मंगवदेव शास्त्री, ए. १०

[•] गीता ४१२५-३०,३२

" इस सकार पिषकाक्रमे विचार संक्रीमेंचा और वरस्तर संबंधी सावनासे परिपूर्ण सम्प्रदायचाद तद्याम्यूत दार्शाम्ब साहित्य और जातिपातिक नेवमावसे जंतरित सारतीय जनतामें एक जातीपताक नवीम जीवनका संचार करतेके लिए एकमात्र प्रगतिगीक तथा ससाम्यदायिक बीहिक संस्कृतिके बाहद्वेका ही बाज्य दिला जा सक्का है।" ×

वैदिक संस्कृतिको चौची विशंवता है " समत्यको भावता।" वैदिक संस्कृति तो वह गंगा है, जो अझात स्वत्यति विकट कर सनेक छोटे-नांटे विचारको गरिदोंको करां अन्दर समेदती हुई लोगोंको चालन अहान करती है। वैदिक संस्कृतिक मुख्य प्येष है, लोगोंमें समत्यकी भावना उत्तय कर जाराते सालित स्वारिक बना

सं गच्छायं सं वद्धां सं वो मनोसि जानताम् । देवाः भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥ समानी वः आकृतिः समाना हृदयानि वः । समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति ॥

" तुम संगठित होकर बजो, संगठित होकर बोजो और तुम्हारे मन भी परस्पर बानुकल हों। तुम्हारे संकल्प समान हों, तुम्हारे हदय समान हों, तुम्हारे मन एक हों।" मिनस्प मा चश्च्या सर्वाणि भूतानि समीक्षर ॥ मिनस्पाई चश्च्या सर्वाणि भूतानि समीक्षे। मिनस्य चश्च्या समीक्षामहे॥ चन्नु पांच

" मैं सब प्राणियोंको मित्रकी दष्टिसे देखं और सब प्राणी मुझे मित्रकी दष्टिसे देखें।"

यस्तु सर्वाणि भृतान्यातमन्येवानुपर्यात । सर्वभृतेषु वात्मानं ततो न वि चिकित्सति ॥ यस्मिन्सर्वाणि भृतान्यात्मैवाभृद्विजानतः । तत्र को मोहः कः शोकः एकत्यमन्पर्यतः ॥ " जो सारे प्राणियोंको अपनी आत्माके समान ही देखता है व उन्हें उसी प्रकार जानता भी है तथा सारे प्राणियोंमें स्वयंको देखता है, वह कभी किसीमें भेदभाव नहीं करता।"

इसी प्रकार अन्यान्य मन्त्रोंमें भी ममत्य-भावनाका उत्तम वर्णन भाता है।

इस समल-भावनांक होनेयर ही हम स्वपनी स्वपनी संबंधीन सामायराधिक भावनातांको पुण्कृत्वक भारतकं समल सहस् स्वधिकांकों, जां वे विस्ती सम्प्रदायकं का गातिक केंद्र जाते हीं, मानपका, समाइरका, बद्धाका जनुभक करेंद्रे। जाते हीं, मानपका, समाइरका, बद्धाका जनुभक करेंद्रे। दसाय करेंच्या है कि हम उनको उन बेन्द्रशे निकालकर सुके समायन्द्रशिक बतावरणमें कार्य, जिससे उनके उपदेशायुक्त-का जाम समल्य देखकों ही कर्यों, सार्ग संसाहकों हो।

वैविक संस्कृतिकी गांचनी विशेषका है " व्रतिक आरामी-गांचना "। बेदोंका कामा सर्वाच्या मूर्विक भारत पूर्व-दुका। बता यह अदेखों सावस्वकता मार्गी कि वैविक संस्कृतिका उद्धासरक मी चाँ है। वेदोंसें भारती गांचर्यानिक साम को दूराम भारतारी अब्द को गर्द है, वेसा सम्बन्ध दुर्जम है। बावधेयहबा एशा "प्रार्थिन-पुर्क्त" () १३१) मार्ग्यूमिक पुर्वोकों का ता देस विक्र स्वितिका सारा देस इस भारत न्यूर उसाव पता है। विक्र स्वतिका सारा देस इस भारत न्यूर उसाव पता है। वे उक्तरसर्व मोचना

माता भृमिः पुत्रोअहं पृथिव्याः।

x x वयं तभ्यः बलिह्नतः स्थामः।

'हे मातृभ्में ! त् मेरी माता है, मैं तेरा पुत्र हूँ । अतः मैं सब प्रकारसे तक्के अपनी बल्डि टेनेक लिए तत्पर हैं । '

देशको एका जपने हर पुक्रमे चलियानकी कामान करती है। माल्यूमिको पर्हिको जमीर-पारित, प्रच-पाँच, काले-पारे, बालिक-पारित एक पढ़ सामान है। यह दरकों पूर्व हों, को यह दरकों भी सम्प्रदाय, जाति या वरकेत हो। यह मालदी मानदा भीदिक स्वाद्य होती है। यह मालदीम मानदा भीदिक स्वाद होने हमें प्रदेश प्रचल किया। वेदिक संस्कृतिक स्वादित मालदीम मानदान कीदामा की ही है हम सामदाय्व किया संस्कृतिक सामानदान में प्रचल किया। वेदिक संस्कृतिक संस्कृतिक सामानदान कीदामा कीदा है हम सामदाय्व किया संस्कृतिक सामानदान कीदामा क

इसी एकता-स्वापनकी दृष्टिसे हमारे पूर्वजीने तीर्थयात्रा-की कल्पना की वी। शंकराचार्यतीने भारतके चारों कोनेपर चार पीठ इसीछिए स्थापित किए ये कि उनके शिष्य भार-

यज्ञ, ४०।६७

भूमिका (७)

नकी चर्च के लेकी सुरक्षा कर सकें । प्राचिक साहिजों विदेशांकों पैदक पांत्रका बंधा सहस्व बंधित है। वह भी हसीतिक कि सार सार पर्याचन का साहिक केवार या गामाध्युरीये द्वारिका आनेकाले पद्गीर्थमांकों एएं भारत पार करना परचा था। इस अकार यह अके प्राचारिक विद्यादिकों स्वाचन सम्बद्ध साधकर चकाया था। कीर उनमें साम्यक्षित के स्वी र देले मान बकाया था। इस किए सहस्व ही एकणा स्वाचित हो जातो थी। इसको हमारे देशके प्राचीन नेतानीते कार्यकों तहस्व बनुध्य किया था। इसो किए सहस्व भीतिक सिंद्यान देशके की-नेतोंने सिंद्यात किए सहस्व भीतिक स्वी स्वाचित कार्यकों साम्यक्ष स्वाचित कार्यकों सामवा स्वाचित करतेले, ऐसे जातिक पत्रों मेरा साम्युरक्षीये व्याचना स्वाचित करतेले, ऐसे जातिक पत्रों मेरा साम्युरक्षीये व्याचना स्वाचित करतेले, ऐसे जातिक पत्रों मेरा साम्युरक्षीये व्याचना स्वाचीत करतेले, ऐसे जातिक प्राची मार साम्युरक्षीये व्याचना स्वाचीत करतेले, ऐसे जातिक प्राची मार साम्युरक्षीये

वैदिक संस्कृति-परम्परामें वेदकी शतिहा

वैदिक संस्कृतिका उद्गा देशों हो हुना है। वही सबसे स्टम मामांकिक पं भागा जाता है। कण स्ट्मी बारिक्ष मामां मामां है। कण स्ट्मी बारिक्ष मामां मामां है। विभंद है। यदि वे कण देशकार्थ स्वाहत्व होता हो। यदि वेद कण देशकार्थ स्वाहत्व हो। यदि वेद कण्या मामां स्वाहत्व हो। यदि वेद कण्या मामां प्राह है। कणात्म के हि। यदि वेद के मामां दे। क भारतकों सामां वेद को करनी स्वाहतिक उद्या स्थानके स्मानं देशकों सामां देशकार्थ करनी है। वेद विभाव संपत्ति है। वेद विभाव संपत्ति हुन देशकार्थ करनी स्वाहतिक उद्या स्थानके स्थाने देशकार्थ है। वेद विभाव संपत्ति हुन देशकार्थ हो। विभाव संपत्ति हुन देशकार्थ स्थान हुन स्वाहतिक स्थान हुन स्थान स्थ

शतपथ बाज्यणमें——

'ऋग्वेद, यञ्जेंद, सामवेद और अथवेवेद उस महान् पुरुषके निःश्वासके समान हैं। :|-'

(उत्पक्त । तः वासक समान हा । । ' उस परमात्माने श्रम और तपके द्वारा त्रवी विद्याको प्रकट किया।' शतका श्राक्षणके अनुसार वेदोक सब विद्यावें सब हैं--तद्यत्सत्वं क्यी सा विद्या । श. त्रा. ९१५१११८ वैचितीय त्राक्षणकें---

अयं वै सर्वा विद्याः । तै. जा. ३।१०।११।४ सारी विद्यायें वेदर्से हैं ।

सब सत्य विद्यायें वेदोंसें निहित हैं। ऋक्सामे वे सारस्वताषुत्सी । तै. १।४।४।९

करणेद और सामवेद सरस्त्रतीकं प्ररते हैं। 'जिस प्रकार इस्तेसे पानीको धारायं निकलकर प्यासं और सन्त्रम प्राणि-वोंकी प्यास मुझाकर उन्हें शान्ति प्रदान करती हैं, उसी प्रकार वेदसे हानकी धारायें निकलकर तुःसी मनुष्योंको शान्ति प्रदान करती हैं '+।

बंद ही उस परमात्माको जाननेक साधन हैं। 'बेदको न जाननेवाला उस महान्को नहीं जान सकता '×। इसी प्रकार उपनिषदीमें भी बेदीयाको बढा महल बताया है। ईन्नोपनिषद तो यजुर्वेदका ४० वां अध्यास है, जिसमें अध्यादमञ्जानका उपदेश बंदे सुन्दर शब्दोंमें दिया है।

मनुस्सृतिमें वेदके विषयमें कहा है---वेदोऽस्तिलो धर्ममुलम् (२।६)

सर्व झानमयो हि सः (२१७) चातुवर्ण्य त्रयो लोकाश्चत्वारश्चात्रमाः पृथक् । भतं भव्यं भविष्यं च सर्वे वेदात्प्रसिष्यति ॥

(१२१९७) वेदाभ्यासो हि विशस्य तपः परमिहोच्यते ॥ (२।३६६)

वोऽनधीत्व द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते असम् । स जीवन्नेव शुद्धन्वमाशु गच्छति सान्ययः ॥

(२।१६८) सर्थात वेद धर्मका मुख है और वह सब हानोंसे शुक्त है। चार वर्ग, तीव कोक, चार आश्रम, भूत, बर्तमान,

निजशक्यिमम्पकेः स्वतः प्रामाण्यम् – सां. सू. ५१५१ – परमाहमाकी विजशक्तिं प्रकट होनेहं कारण वेद स्वतः
 प्रमाण हैं।

^{· (} १) एवं जरे अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितम् ।

एतद् यद्ग्वदो, यजुर्वेदः सामवेदोऽयवागिरसः ॥ श. त्रा. १४१५/४१०

⁽२) सः श्रान्तस्तेपानो बहीब प्रथमसमृजेते त्रवीमेव विश्वाम् । सः नाः ६।१।१।८

⁺ वेदका राष्ट्रीय गीत- प्रियत्नत वेदवाचस्पति । ए. ३

[×] नावेदविन्मनुते वं नृहन्तम् । तै. ३।१२।९।७

भविष्य सब इन्ड वेड्से ही सिद्ध होता है। वेदाध्ययन मात्राणका सर्वोत्तम तप है। जो बाह्यण वेटोंको कोटकर धन्य वेदोत्तर प्रेमोंके अध्ययनमें अस करता है, वह शीघ्र कर सहित ग्रद्ध बन बाता है।

बेट शब्द 'विद ज्ञाने ' धातुसे सिन्ह इका है, जिसका क्षर्य में जान । प्राचीनकालमें इसी क्षर्यमें वेद जबदका प्रयोग होता या । पर कालान्तरमें जाकर उसका अर्थ संक्रवित हो राया और भापसम्ब सत्रके कालमें केवल संत्र व बाळण भागका ही नाम देट रह गया . और जागे चलकर केवल संदिता वा मंत्र भागका ही नाम बेद रह गया। इस मतका पोषण महर्षि दयानन्दने अपने प्रयोगें किया है।

वेकोस्सोवाकिया देशकी भाषामें आज भी विज्ञान या साबस्पको 'वेट 'कहते हैं । +

श्रन्तिम मतके अनुसार ऋग् , यञ्ज , साम और अवर्व वे चार ही संहिता या वेट हैं।

वेडन्नग्री

मनुस्पृति, गीता बादि ग्रंथोंमें त्रवी विद्याका भी उद्येख है x इसी आधार पर कई छोगोंका यह मत है कि प्रथम ऋग, यह और साम वे तीन ही वेद थे और अथर्व बादमें वेतोंमें जामिल किया गया । कतिपय विचारक उसे वेट ही नहीं मानते --- । पर हमारा मत वह है कि उहां उहां चार वेटोंका उद्येख है. वहां उसका श्रमित्राय चार वेट प्रयोंसे हैं बीर उहाँ त्रयीका उक्षेत्र है वहां उसका अभिप्राय है पन्न. राष्ट्र और गायन। मीमांसा भुत्रोंमें इस समस्याका समाधान प्रस्तुत किया है---

ऋग् यत्रार्थवशेन पादव्यवस्था	
गीतिषु सामाख्या	
शेषे यजः शब्दः (मीमांसा दर्शन	21213

३५-३७) 'भयेके कारण पाद्वद व्यवस्थावाछे मंत्र ऋक है।

होनेके कारण जयकैदेवका अन्तर्भाव ऋग्वेवमें ही हो जाता है। बतः देवोंके श्रेष चार होनेपर भी उनका समावेश (१) एक (ऋग्वेद, अववंदेद), (२) गव (क्युर्वेद) और (३) गावन (सामवेद) इन दीनोंमें हो जाता है। इसकिए बेदलयी या बेद चतहयाँ मसतः कोई भेत न होकर केंक्स रहिका ही भेद हैं।

ऋग्वेदसंहिता

यह संहिता सबसे बढी और प्राचीन है। इससे अधिक प्राचीन श्रेष किसी भी प्रश्नकावयमें वहीं मिस्रहा । सक्षा-भाष्यके अनुसार इस वेदकी इक्कीस शासायें थीं B पर बाब उनमें केवड गांच शासाय ही उपस्पर है। आसरी प्रचित ऋग्वेद संहिता शाकर सामासे सम्बन्धित है।

इस संहितामें दस मण्डल हैं | एक मण्डलमें अनेक सकों-का संप्रह है। इस संदिवाके मण्डल, सक्त और मंत्रींकी वारिका इस प्रकार है-

मण्डल	स्कसंस्या	मंत्रसंख्या		
प्रथम अन्दर	151	₹••\$		
ड ़ितीय मण्डक	8.9	४२९		
त्वीय मण्डल	€₹	490		
च्तुर्व सम्बर	46	469		
पंचार सच्छड	69	***		
वंड संच्डल	94	**		
सहम बष्डस	4.8	< 93		
बद्दम नष्मस	45	1424		
नवम मण्डल	338	3906		
वृक्तम मण्डल	263	3448		
	2030	90805		

जिससे स्तुतिकी जाए उसे ऋक कहते हैं। 🕸 इस संहिताओं गावन किए जानेवाले मंत्र साम हैं। जीर बाकी बचा हुआ। प्रत्येक सक्तते पहले ऋषि, देवता जीर अन्यका नामोक्तेस है। गच माग बज़ है। ' इस प्रकार अधर्ववेदके मंत्र पादबद इनमें 'ऋषि ' अध्दके विषयमें विद्वानोंका मानेसह है। मंत्रब्राह्मणयोर्षेदनामधेयम् (वापस्तम्बयञ्चपरिभाषा सुत्र ३१)

⁺ भारतीय संस्कृतिका विकास-- डॉ. मंगल्डेर्व शास्त्री, प्. ५६- पुटबोट २

[×] त्रवी वै विद्या ऋचो वर्जुषि सामानि- श. जा. शहाका

त्रयं नक्त सनातनम् … ऋग्यजः सामकक्कम्- मन्. १।२३

⁻⁻ न्यायमंजरी- प्रमाण प्रकरण ।

ध प्कविंशतिथा बाह्यस्यम्— महाभाष्य परपञ्चान्तिक ।

क करिंगः शंसन्ति— निरुक्त १३।०

भूमिका (9)

इसका मत यह है कि ये ऋषि केवल मंत्रद्रशाया उन उन मंत्रोंका साक्षात्कार करनेवाले थे. (ऋषवी मंत्र-इष्टारः) ● तथा अन्योंका मत है कि वे ऋषि उन उन सकों या मंत्रों हे रचयिता थे। इ. इस विषयमें मतभेद चाहे कुछ हो, पर यह निर्विवाह सत्य है कि हर सकतें ऋषिका मदरवपूर्व स्थान है। इसी प्रकार जिस सक्तमें जिसकी स्वृति की गई है, वह उस सक्तका देवता है। और प्रत्येक संत्र छन्दोंसे नियंत्रित है। इस प्रकार बेदोंमें ऋषि, देवता और क्रन्द अत्यावदयक तस्त्र है ।

यज़र्वेड

यह गद्यभाग है। इसमें आए हुए सभी मंत्रोंको गद्यकी तरहसे बोका जाता है। महाभाष्यमें इसकी १०१ शाखा-भोंका उल्लेख मिलता है अपर आज केवल इसकी पांच शास्त्राचें ही उपस्का है।

इसके ग्रुक्त और कृष्ण ये दो भेद हैं। माध्यन्द्रिन और काण्य ये दो शक्लकी और तैसिरीय, मैत्रायणी और कठ ये तीन कृष्ण यज्ञवेंदको संदिताय हैं. इनमें कृष्णको प्राचीन और शक्तको अवस्थिन माना जाता है। होगेंका मत है कि ग्रुक्लमें मंत्र भाग है और क्रक्नमें संबोंक साथ-साथ बाह्यल भाग भी सम्मिलित होगए हैं। क्र.ण यदवेंटकी शास्त्राओं-का थिस्तर प्रायः दक्षिण भारतमें तथा शक्ल यहवेंदका उत्तर भारतमें हैं । श्रुक्टमें भी काण्य-संहिताकी अपेक्षा माध्यन्द्रित-संदिताका उवादा प्रचार है । प्राय: सारा उत्तर-भारत माध्यन्दिन शास्त्राकी वाजसनेवी संहिताको प्रामाणि-कता प्रदान करता है।

बाजसनेवी संहितामें ४० अध्याय और १९७५ मंत्र या कण्डिकावें हैं।

सामवेड

इसकी भनेक शाखायें हैं। चरणस्य हमें कहा है---१ तत्र सामवेदस्य शाखासहस्रमासीत् । राणयणीयाः, सात्यमुख्याः, कालापः, महाकालापः, कौथमाः, खांगलिकाश्चोति ।

- ऋषिर्दर्शनात् । स्तोमान्ददर्शेलौपमन्यवः-निरुक्तः २।११
- अ बस्य वाक्यं सः ऋषिः— ऋक्सर्वानुक्रमणी १।२।४ 🕸 एकशतमध्वर्थुशास्त्राः--- महाभाष्त्र, परपशान्तिक
- + सहस्रवर्त्मा सामवेदः--- महाभाष्य, प्रस्पशानिहरू
- × नवधायर्वणो चेदः- महासाध्य, पस्पशान्द्रिक

कौथमानां वडभेदाः भवन्ति-सारायणीयाः, बातरायणीयाः, वैधृताः, प्राचीनाः, तैजसा, आनिष्टकाश्चीत ।

महामाप्यमें भी इसके शाखा सहस्रका उल्लेख है । + 'साम-वर्षण-विधि ' में सामवेदकी तेरह शासायें बताई हैं। उनके नामोंकी गणना भी की है, जो इस प्रकार है-

९ राणायण, २ शाटवसूरन्य, ३ व्यास, ४ आगुरी, ५ बौलुण्डी, ६ गौल्गुलवी, ७ भानुमान-भौपमन्यव, ८ काराटि, ९ मशक गार्थ, १० वार्थगस्य, ११ कथम, १२ शास्त्रिहोत्र और १३ त्रैमिनी । सामवेदकी इन शासा-कोंमें बाज केवल राणायणीय, कीश्रमी और जैमिनी ये तीन ही उपस्का हैं।

इस देद हे पूर्वाधिक और उत्तराधिक दो भाग हैं। और मंत्र कुछ मिलाकर १८०५ हैं।

महाभाष्यमें इसकी नौ शाखाबोंका उल्लेख है ×। पर अप जीवक और पैपासात ये दो ही संहितायें सिखती हैं और उनमें भी शौनक संहिताका ही जाज प्रचलन अधिक है। अधवेंबेडमें २० काण्ड, ७३० सक्त और ६००० मंत्र हैं। इनमें १२०० से अधिक मंत्र स्पष्टतः ऋग्वेदके ही हैं। इस वेडके २० वें काण्डके अधिकांश संत्र ऋग्वेडके ही हैं।

संहिताओंका विषय व ऋष

ऋग शब्द स्तृत्यर्थक ' ऋष् ' धातुसे वना है। अतः ऋक् शब्द यह सिद्ध करता है कि ऋग्वेदमें देवताओंकी स्तृतियां हैं। ये देव प्रथिवी, अन्तरिक्ष और चौ इन तीन स्थानोंमें रहते हैं । इसका मुख्य विषय ज्ञान है ।

यजुर्वेदका विषय है कमें। इसके अध्यायोंका कम भी कर्मकाण्डकी कियाक अनुसार ही रखा गया है। प्रथम अध्यायमे दितीय अध्यायके २८ वें मंत्रतक दर्शपूर्णमास यज्ञका वर्णन है। इसी प्रकार ३८ वें अध्यायतक विभिन्न वजोंके सम्बन्धमें मंत्र विनियोगका उल्लेख है। ३९ वें अध्या- पर्ने सबसे अन्तिम यहां 'आंत्योष्टि' है। पर अन्ति है १० वें अध्यायका सम्बन्ध बहसे न होकर झानसे हैं।

सामवेदका विषय उपासना है। इसमें गायनोंसे देनदा-मोंके अर्थन इरनेकी विधि बताई है।

सथवेवेदका विषय विज्ञान है। इसमें जल विकित्सा, मप्ति चिकित्सा, सादि विषयोंका अरपूर वर्णन है।

ऋरवेदके अध्ययनसे हम इस निष्क्रपे पर पहंचे कि क्रम्बेदके प्रथम, नवस और दशस सण्डलको छोडकर बाकीके मण्डल ऋषिवार संग्रहीत हैं। एक एक मण्डल एक एक ऋषि पर हैं। जैसे सम्पूर्ण दितीय मण्डलका ऋषि ' गृतस-मद भागव 'है, तीसरेका ' गांधी विश्वामित्र ' हे और चत्र्येका ' वामदेव गीतम ' है । प्रथम और दशम मण्ड-लमें भनेक ऋषि हैं। केवल नवस सण्डल ऐसा है. ओ देवता पर अरधारित है। इस १९४ सुकवाछे सम्पूर्ण मण्डलका देवता 'प्रथमान सोम ' है । इसी त्रकार अधर्व-वैदमें भी कई काण्ड ऋषिवार और कई देवतावार संग्रहीत हैं । सामवेतका पर्शाविक भाग देवतावार है । उसमें काण्डों का नाम भी देवताओं के आधार पर है। जैसे आप्नेय काण्डमें केवल अग्नि देवताका वर्णन है। ऐन्द्र काण्डमें इन्द्र संबंधी स्तुतियां है। इसी प्रकार अन्य देवताओंका भी वर्णन है। इस प्रकार हमने देखा कि वेदोंका संग्रह दो प्रकारसे हो सकता है, (१) ऋषि भनुसार और (२) देवतानुसार। इन वैदोंमें हमने वह भी देखा कि सभी देवताओं के

मंत्र विसरे एडे हैं। जैसे अधिका १ सक्त प्रथम मण्डलका मधम सक है, फिर अधिका इसरा सक इसी मण्डलका २६ वो सुक्त है। बीचंड २४ सक्तोंमें अन्यान्य देवताओंका वर्णन है। इस्से प्रकार इसरे देवताओं ह सक्त भी क्रिकरे पक्षे हैं। इसके भलावा दसरे बेदोंमें उन्हीं देवताओं हे सक बाते हैं, जिनके ऋग्वेदमें आए हैं। इससे होता यह है कि किसी एक देवतापर अन्वेयण करनेवाले विदानको चारों वेटोंको देखना पष्टता है और इसके लिए संत्रानुकमणिका, पदान-ऋमणिका पेसे अनेक ग्रंथको सावउपकता होती है. इस ह राजा ही उसकी शक्ति और समयका भी बड़ा ज्यस होता है। इन सब कारणोंको ध्यानमें लानेसे हमारे मनमें यह विचार आया कि यदि एक एक देवताके चारों वेदोंमें विखरे इए सक्तोंको एक स्थानगर हे भावा जाए, तो अध्ययनकर्ताको बहुत सुविधा हो सकती है। इस प्रकार देवतावार संत्र संबद्दकी करपना हमारे मस्तिष्कमें उत्पन्न हुई और उस कस्पनाको कार्यस्पर्ने परिणत करने एवं देवताके अनुसार

सत्र संबद्धीत होनेके कारण उस प्रयक्ता नाम 'दैसत-संक्रिता' रखनेका हमने निश्चय किया।

दैवतसंहिताकी आवश्यकता

जब बहुज्य कार्त् पर शरणी दृष्टि बाल्डा है, तो कसे सर्वेत देवताबाँके द[ु]य होते हैं, तेले पृथियी, आग्नि, बासु, मेप, नादेपाँ, समुद्र, पदंत, अन्तरिक्ष, बाक्तास आदि। अलेक समुज्यको इन देवताओं का दर्शन होता है। वे देवता पृथिती, अन्तरिक्ष बीर जी उन तीमों स्वानोंसे दहते हैं।

इनमें प्रसिदी, जड़, पर्वत, लिप्त बादि देवता मत्यक्ष हैं और बादु जादि कतियब कदृश्य हैं। पर इन अदृश्य देवता-बंधि करितावको भी मनुष्य जान सकता है। इस मकार थे देवनाच हर मनुष्यके अनुभवमें आनेके कारण प्रत्यक्ष हैं, कारणिक सर्ही।

ह न देवाणों है बिना सामग्रीमका स्नित्तर ही सद-मान है। यदि बाद न हो, तो समाध बनामसे हर मुगो-करो सामियां सामग्रीस हा न रहे। वह में मण्डेस का-में सापी रामग्रीस ही सामग्री हो गयें। एसियी सम्ब्रो मान्या सब्देश की सामग्रीस ही प्रीपा है। हम मब्दा स्वर्धी देवाण हमार देवी है, जब सब्बी प्याप्त हुमारा है, सब्देश हों हम स्वर्धी हमें हम हो है। हम मब्दा सब्दी देवाण हमारी सहायणा करते हैं। जिससे कि हम स्वर्धी देवाणा हमारी सहायणा करते हैं। जिससे कि हम समीर्थी संद्राप करात हम हमें हमें हों हमार्थ का हमार्थ की स्वर्धी हमारी हमार्थ हमार्थ का समीर्थ हमार्थ हमें हमार्थ हमार्थ हमार्थ का हमार्थ संद्रापत हमें हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ का हमार्थ संदर्भ हमार्थ कार्य, तो हह हुआई होता है। स्वर्ध हमार्थ संदर्भ हमार्थ स्वर्धी हमार्थ हमार्थ हमार्थ

परमाजा, जीवारमा, प्रकृति, बाग्नि, हम्ह आदि अनेक देवता इस विवर्षे हैं, जो बागों और रहक अपने तेसे सक्वत करवाज करने हैं। वे देवता तेसे विवर्षे हैं, की प्रेम कराज करना करने हैं। वे देवता तेसे विवर्षे हैं। प्राणिक शरीरों भी हैं। मनुज्यासीक प्रत्येक आगों किसी न किसी देवताका निवास करवह है। इस विषयों अपर्थ-देवका कराज इस प्रकार है—

यदा त्वष्टा व्यत्णत् पिता त्वष्टुर्य उत्तरः । मृहं कृत्वा मर्त्य देवाः पुरुषमाविशन् ॥

(जावने. १९११८) ' जब लाकाने इस क्षरीरका मिर्माण किया को देवीने इस मर्लं करीरको अपना बर बनामा और इसमें आकर मे रहने क्ने।' इसी मकार इस असीरमें 'सम्म, भीडा, खुरापा, मिका (११)

सुर्देकमें, बल, बोग, जुबा, एक्बा, ब्रब्दा, बम्भदा, रिचा, बारिया बारि सर्वाने प्रवेश किया। इस शरीरामें प्रविष्ट होक्द देवीने यहां यह कराता बारंग किया। उस-में रहिपूर्य सिमार्थ कर्मों बोग क्या भी रेगस् भी करा। इसी क्यारे स्वर्ण क्या 'महा' भी कहते हैं। बन्तमें उपस्तित्त करते हुए अपनेदेशके विद्यान करते हुए अपनेदेशके जारिने एक बडी सम्बाद अपना हैं—

सर्वा ह्यस्मिन्देचता गावो गोष्ठ इवासते । (अयर्व, १२१४।३२)

" तिल प्रकार गांचें वालेंगे रहती हैं, क्सी प्रकार सब देव हस गारीरामें स्थित हैं"। गांचें बाजेंगे सुरक्षित रहती हैं और वहां उनका पोचण होता है। फिर जानकार गोपाल उनको हुदता है और दूचने हुम होता है। इसी प्रकार इस गांचीर हुम देवता सुरक्षित हैं और विद्वाद हम देव-राजांगेंगे हुदकर उनते। जोते, देव आहिं

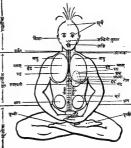
जीवास्मा परमात्माका ही अंश है। गीतामें श्रीकृष्णने इसका प्रतिपादन किया है— ममैवांशो जीवलोके जीवसूतः सनातनः। "मेरा (परमात्माका) ही अंश इस शरीरमें जीवके

रूपमें स्थित है"। परमात्मा और आत्माके इसी सम्बन्धको वर्षनिमें ब्रिप्त और भिन्मारिक दशन्त्रसे स्वष्ट किया है। ब्रिप्त और उसके स्कुलिंगमें परिमानकी दिस्ते मेर होनेपर भी तस्त्रतः कोई भेद नहीं है। उसी प्रकार परमात्मा और आकाम में यो तस्त्रसः कोई येद नहीं हैं।

अध्यातम, अधिभूत, और अधिदैवत क्षेत्रमें देवताओंका स्थान

अध्यात्मका नर्ये उपनिषद्में सरीर किया है (क्या-ध्यारमं सरीरम्)। इस सरीरमें कैनिसा देवता किस कंगमें रहता है, वह निम्न ठालिकासे स्पष्ट हो सकता है—

शरीरमें	देवताका अंश
नांसमें	सूर्यका जंश
नाकर्से	वायुका जैस
24	-



इस चित्रमें यह दिसाया है कि किस देवताका अंश शरीरेंके किस कंगमें रहता है।

मुक्तमें व्यक्तिक कंश कालीमें व्यक्तिक कंश भुजाओंमें इत्यक्ति कंश वैरोमें प्रभिवीका कंश

इस प्रकार सभी इंग्डियोर्से देवतालोंके अंश विद्यमान है। इसका और अधिक स्पष्टीकरण उत्तरके वित्रसे हो सकता है।

अधिमौतिक क्षेत्रमें

कविश्वतक। क्यें है समाव। इस मानव समाजमें भी देव विभिन्न रूपोंमें स्थित हैं। समाजका भी एक शरीर है जो सर्वदा कार्यज्वस्त रहता है। कौनसा देवता समाजमें किस रूपमें है, यह विश्व कोश्क्से स्पष्ट होसकता है—

विश्वम	समाजम
वदिर	বন্ধা, স্থান
इन्द	क्षत्रिय
ऋबु	कारीगर
प्रविषी	福耳

इस प्रकार सभी देव समाज्यों भी विभिन्न रूपोंसे विच-मान हैं।

बाधिदैविक क्षेत्रमें तो देव प्रत्यक्ष ही हैं। सूर्यं, चन्द्र, मिस मादि देव बाधिदैविकक्षेत्रमें प्रत्यक्षतवा कार्यं कर ही रहे हैं। इस प्रकार गीनों क्षेत्रमें हन देवीका कार्यं चक रहा है। इन गीनों क्षेत्रमें कार्यं करनेवाले देवीका संकलन इस प्रकार विका जानकता है—

अध्यात्ममॅ	अधिभृतमें	अधिदैवतमें
वाणी	वका	अग्नि "
शीर्थ	बूर	इन्द
युदेच्छा	सैनिक	मस्य
प्राण	प्राणी	वाय्
कारीगरी	कारीगर	लष्टा
হাৰ	शनी	ब्रह्मणस्पति
पांव	चद	प्रथिवी
नाबियां	नदियां	भापः, जलप्रवाह
इस प्रकार व्या	कर्मे गुण रूपसे, सम	ाज और राष्ट्रमें गणी

रूपसे और विश्वमें देवताके रूपसे वे देव रहते हैं।

विश्व-एक विशाद श्रुशीर

वेदोंसे विश्वका वर्णन एक शरीरके रूपसे है। वह एक विराट सरीर है। व्यक्ति-मारीरसे जिल प्रकार लातमाका लाव प्रमुख है, उसी तरह इस विराट्-शरीरसे परमारमा सुक्य है। उसके भी आंख, नाक बादि बंग हैं। अपवेचेदसे इस विराट सरीरका वर्णन इस प्रकार है—

" भूमि जिसके पैर, जनतरिक्ष पेट और वौ सित है, उस महाद, माकको नमस्कार है। यूर्व और पण्ट सिक्की जोर्स हैं, सिर्फ सिक्का मुख है, उस ज्येह माकको प्रम-स्कार है। वायु जिसके प्राण और बपान हैं, संशियद विसको जांकों हैं तथा दिशायें जिसके काल हैं उस ज्येह माकको नगरकार हैं। " इसी प्रकार इस विराट् शरीरके सहकों सस्तकका भी वेदसें वर्णन है—

सहस्रवीणां पुरुषः सहस्रासः सहस्रपात् । स सूर्मि सर्वता बुत्याऽव्यंग्मिष्ठस्रागुरुस । पुरुष पर्वेद संव प्रदुर्भतं पण्य मान्यम् । उतास्त्रत्वस्येशासां यदश्येशाति रोहितः । ब्राह्मणाऽस्य मुख्यासादिद्वाहः राजन्यः छतः । उत्त त्रद्यय सुद्धारा राजन्यः छतः । उत्त त्रद्यय स्ट्रेश्यः पद्भागे स्त्रोऽज्ञायतः ॥ चन्द्रमा मनसो जातस्रक्षाः स्वर्णे अज्ञायत । नान्या आसीहस्तारिक्षं शीर्णाणं योः समयर्वतः । पद्भागं मुक्तिः हिराः श्रोत्राल्

यन्॥ (ऋ. १०१९०।१, २, १२, १४)

'हजारें लिर, दुजारें मांस जीर दुजारें नेरवाल पुरू विराद उच्च द्वर मुलिको चारों तोर त्यात किर हुए हैं। बारों में कुछ हैं। चुका हैं, जो है और सारे जो भी होनेशाल है, यह बच दुज्य ही हैं। मास्त्र रहा दिराद पुरुष्क पुरू, अस्त्रिय बाहु, वैष्ट दोनों जोचें और ग्रह गृंद हैं। हस सिर्मू, पुरुष्के मन्त्रे ज्युना, जांकले वृष्ट, पुरुष्के दुज्य होर सिर्म सीर माम्स्रे बारु कुछ हुआ। मानिस्त्रें सन्तरीक्ष, सिरसे भी, विरोध भागतें बारु कुछ हुआ। मानिस्त्रें सन्तरीक्ष, सिरसे भी,

गीलांक ११ वें बाज्यायमें इस विराट् पुरुषका बड़े विसा-रसे वर्णन है। श्रीकृष्ण द्वारा अर्जुनको अपने विराट् स्वरूप दिस्तानेका जहां वर्णन है, वहां उसका अभिग्राय इस विश्वके विराट् शरीरसे हैं। पुराणींमें भी इस विराट् पुरुषका वर्णन है।

चहां एक प्रभ उपस्थित हो सकता है कि जब बेहमें प्रसामाका पर्णन 'कार्काय', अप्रवर्ण, अस्मायिदे '(शरू-१०१६) हारीरारीव, बच्च बार्गि धारीगिंक स्मायियोदी रहित, सस्मारियोक केपनेसे रहित, हस प्रमार कार्का है, हो उसीके दारिका वर्णक करना है कि वाहरूवाँ रहित तरीं करना कि वेद विश्वदस्थादि होनेसि तुच्च है। इस संक्रमाय समायाब इस तरह हो सकता है कि वाहरूवाँ रप्याम्य सकता समायाब इस तरह हो सकता है कि वाहरूवाँ रप्याम्य सकता समायाब इस तरह हो सकता है कि वाहरूवाँ रप्याम्य सकता सकतारी हो, इस्पित उसके सिक्साल उपरोक्ष सकता वीकासमाकों भी गरीरी बर्चाय सरिस्त पुक्त कहा गया है, इसी अहम सर्वा स्वास्तामा विषयों में समामा गाँदि । भूमिका (१३)

इस प्रकार इन देवताओंका जब हमने बाधिदैविक बण्य-यन किया, तब हमारे सामने एक बढ़ा रहस्त सुला, कि बह विश्व दस्तुतः एक महान् राज्य है, जिसमें विभिन्न सार्वो के मंत्रीराण अपना अपना विभाग सम्दाले हुए हैं। वे अपना कार्यं बढ़ी दक्षता एवं सावधानीके साथ करते हैं। कोई किसी विभागमें इस्तक्षेप नहीं करता। किसी प्रजातंत्र राज्यकी जो स्थिति होती हैं, ठीक वड़ी खिति इस विश्व-राज्यमें है। इस राज्यमें भी विभिन्न देवताओंने विभिन्न बिभाग सम्हाल रखे हैं। इस सम्बन्ध आधार पर जब हमने इन देवताओंका और इस विश्वराज्यका और गहरा अध्ययन किया, तो विश्वराज्यके मंत्रिमण्डलकी जो कल्पना साकार हुई, वह इस प्रकार थी-

१ परब्रह्म- विश्वराज्यके राष्ट्रपति।

२ परमातमा- उपराष्ट्रपति । ३ अदिति:-- (प्रकृति, देवमाता)- विश्वराज्यके मंत्री पूर्व उपमंत्रियोंको निर्माण करनेवाली एक आदिशक्ति।

ह्ये य

१ पुरुष:- विराट् पुरुष, समात्र पुरुष और न्यक्ति पुरुष इन नीनोंमें शान्ति स्थापना ही मुक्य ध्येय हैं।

संसद ध्यक्ष

१ सदसस्पतिः— विधान सभाके भण्यक्ष । २ क्षेत्रपति:-- विधान सभाके उपाध्यक्ष और उम्र समि-विके अध्यक्ष ।

मंत्रिमण्डल

१ शिक्षामंत्रालय

१ जातचेदाः अग्रिः— शिक्षा मंत्री ।

२ ब्रह्मणस्पतिः— उपशिक्षामंत्री । ३ वहस्पातिः— उपशिक्षामंत्री या शिक्षा-सचिव ।

रक्षा-मंत्रालय

४ इन्द्रः — रक्षामंत्री ।

५ उपेन्द्रः-- उपरक्षामंत्री।

६ रुद्धः — सेनाध्यक्ष । ७ सरुतः -- सैनिक।

स्वास्थ्यमंत्रालय

< अश्विनी-- स्वास्थ्यमंत्री (एक शसकर्म वा शस्त्र चिकित्सामें प्रवीण और दूसरा सीचधि चिकित्सामें प्रवीण)।

९ औषधिः-- भौषधियोंका प्यवस्थापक। १० स्रोमः— श्रीषधियोंका राजा ।

११ अन्त्रम्— उत्तम सानपानकी व्यवस्था करनेवाला । १२ गौ:--- राज्यमें उत्तम दथकी न्यवस्था करनेवाका ।

खाद्यमंत्रालय

१३ पूपा-- साधमंत्री।

१४ सुर्यः - शोधनमंत्री।

१५ सविता-१६ आदित्यः-

अथे मंत्रारुष

१७ भगः— वर्षमंत्री।

उद्योग मंत्रालय

१८ विश्वकर्मा— उद्योगमंत्री। १९ वास्तोष्पतिः— गृहनिर्माण-मंत्री।

२० त्वष्टा-शबाखनिर्माणमंत्री। २१ ऋभु:-- बुटीरवधोग-मंत्री।

जलवान-मंत्रालय

२२ वरुषः - यानमंत्री ।

२३ चन्द्रमाः— मानस-समाधानमंत्री। २४ पर्जन्यः— कृषिमंत्री।

२५ आपः—

२६ सद्यः--जीवन-मंत्रालय

२७ बायुः— जीवनमंत्री।

प्रकाश-मंत्रालय २८ विद्युत् -- प्रकाशमंत्री ।

स्त्री- मंत्रालय

२९ जचा- वालिका संरक्षणसंत्रिणी। बाल--पंत्रालय

३० वेनः—बाह्य संरक्षणमंत्री। गुप्तचर-मंत्रालय

३१ कः - गुप्तचरमंत्री।

वाहन-मंत्रासय ३२ अभ्यः-- वाहन व संचारमेत्री ।

राष्ट्रगीत

३३ पृथिबी सुक्त-

उन उन देवताओं के गुणों के बाधारपर किया है। दिग्दर्शन वर्णन इस प्रकार है-मात्रके लिए यहां कद्ध प्रमाण देते हैं---

क्येष्ठ अधा

यह विश्वराज्यका राष्ट्रपति है। जिस प्रकार किसी प्रजा-नंत्र राज्यमें राष्ट्रपतिके पास नाममात्रके अधिकार होते हैं, उसी प्रकार यह निर्विकार इष्टा है। पर इसका सम्पूर्ण मंत्रि-मण्डल पर अंकश रहता है। इसका वर्णन बेटोंमें इस प्रकार है---

यस्मिन्भमिरन्तरिक्षं शौर्यस्मित्रध्याहिता । यत्राग्निश्चन्द्रमा सुर्यो वातस्तिष्ठन्त्यार्पिताः स्कंभ तं बृहि कतमः स्विदेव सः॥ यत्रावित्यादेच रुद्वादेच वसवदेच समाहिताः। भृतं च यत्र भव्यं च सर्वे लोकाः प्रतिविताः। स्केमं तं ब्रहि कतमः स्विदेव सः। यत्र देवा ब्रह्मधिदो ब्रह्मज्येष्टसुपासते। यो वै तान्विचात्प्रत्यक्षं स ब्रह्मा वेदिता स्यात ॥ महद्यक्षं भुवनस्य मध्ये तपसि कान्तं सलिलस्य पृष्ठे॥

तस्मिञ्जयन्ते य उ के च देवाः वक्षस्य स्कंधः परित इव शास्ताः ॥ मयर्व. १०१७।१२,२२,२४,३८

" जिसमें मिम, अन्तरिक्ष और चौ स्थित हैं, अधि, चन्द्रमा, सूर्य और वायु भी जिसमें स्थित हैं, वही सबका भाषारस्तंभ है और वही जानन्द्रमय है।" " जिसमें बादिल, रद्ध, वस, मृत, वर्तमान, भविष्य और

सभी लोक प्रतिष्ठित हैं, वही सबका आधार है और वही आनन्दमय है। " " जहां असझानी और देव श्रेष्ट बडाकी उपासना करते हैं.

नो उनको प्रत्यक्ष जानता है, वह ज्ञाता ब्रह्मा कहलाएगा । " ' भुवनके मध्यभागमें जो बडा पुतनीय तत्त्व है, वही ब्रह्म हैं। जलके पृष्टभागपरकी ज्योतिमें वह प्रकट होता है। जिसमें वक्षमें शाखायें चारों ओरसे आश्चित रहती हैं. उसी प्रकार इस अझमें देवता आश्चित रहते हैं।"

परमाहमा

यह विश्वराज्यका उपराष्ट्रपति है और विश्वराज्यके संचा-

उनमें परज्ञाकी सहायता करता है। वह प्रकृतिक साथ मिलकर सृष्टिरचनाका कार्य करता है। परमञ्जूका स्वरूप

इस प्रकार सब देवोंका विभाग है। यह विभाग हमने विश्वित्य है, जब कि प्रसारमाका स्वरूप सक्रिय है। उसका

वकामोऽघीरो वसृतः स्वयंभः रसेन तृतो न कुतक्चनोनः।

तमेव विद्वान न विभाय मत्योः आत्मानं धीरं अजरं यवानम् ॥ भवर्वः, १०१८।४४

" कामनारहित, बुद्धि देनेवाला, अमर, अपनी शक्तिसे रहनेवाडा रस ग्रहणसे तम होनेवाला, सर्वत्र ज्यास, धैर्यवान, जरारहित, सदा तरुण आत्मा है। उसे जाननेवाका मृत्युसे नहीं दरता । "

अदिति

बह वह अनि है. जिससे देवताओंका निर्माण होता है। इसीको देदान्यदर्शनमें मायाक नामसे कहा गया है। ' गुलोक, बन्तरिक्ष, माता, पिता, पत्र सब देव, पश्चतन तथा जो उन्छ होनेवाला है और हो चुका है, यह सब अदिति है। " सब देव मदितिके ही रूप हैं।

" बहा " अध्यक्ष है और " अदिति " प्रजा है। प्रजामेंसे प्रतिनिधि चुने जाते हैं और इन्हींकी सभा बनती हैं।

पुरुष

व्यक्ति, समाज और दिराट इन तीनों स्थानोंमें जो पुरुष स्थित हैं, उन सबका एक उद्देश्य है कि इन तीनों जगहोंमें शाम्ति स्थापित करना । " करोडों सिर, पैर व हाथबाला एक मानवसमाजरूपी पुरुष सर्वत्र है। " वह तीनों कालोंमें रहता है। समाजमें रहनेवाले ज्ञानी, ग्रूर, वैश्य और कारीगर वा बुद्ध इस समात्र पुरुषके सिर, बाह, पेट और पांव हैं। सब मानवाँका सिसकर एक शरीर है, अतः शरीरमें जिस वकार अक्षेंमें सहकार होता है, उसी प्रकार इस मानवसमाजमें भी मानवोंका परस्पर सहकार होना चाहिये।

इसी प्रकार विराटपरुषकी भी एक देह है, जिसमें सुर्थ, चन्द्र आदि देवगण अङ्ग बने इए हैं। "इस विरादपुरुवर्ने चन्द्रमा सन, सूर्य, आंख, हन्द्र और अग्नि सुंह, वायु प्राण, बा सिर. प्रथिबी पांच और दिशायें कान हैं। "

इस विराटपुरुष और व्यक्तिपुरुषों सहकारको बताकर मनव्यसमाजर्मे भी उसीकी शिक्षा देना वेदका ध्येय हैं।

सदसस्पति और क्षेत्रपति ये दोनों विश्वसंसदके क्रमशः अध्यक्ष और उपाध्यक्ष हैं। 'जो संसदका अध्यक्ष है, मैं उससे बोम्ब सलाह मांगता हैं, वह मुझे बोग्य सलाह देवे '। 'स्वतस्यः + प्रतिः ' अन्त भी इसी बातका द्योतक है। भूमिका (१५)

'सदसः' पद्'सदस्' शस्त्रेकं वडी विस्तिकं एकव्यव-का रूप है। 'सदस्' का वर्षे होता है 'समा'। बतः 'सदसः—पति' का वर्षे हैं समापति वासम्प्रवक्ष। इसका सहायक क्षेत्रपति हैं। इतमें सदसस्ति शास्त्रपदिक्का कप्पक्ष हैं जीत क्षेत्रपति संसद् या लोकसमाका।

इसके बाद विश्वराज्यके संजिमण्डलका स्थान बाता है। उसमें 'विद्याधनं सर्वधनप्रधानं 'के ज्यायने अफ्रिका स्थान सर्वप्रथम है।

अभि यह विक्षामंत्री है। इसका कार्य ज्ञानका प्रसार करना

व कराना है। वेदमंत्रोंमें आए हुए उसके विशेषनोंसे पता चळता है कि वह ज्ञानी है—

पावकः — ज्ञानसं छोगोंको पवित्र करनेवाछा । ऋषिकृत् (ж. १।३।)२६) — ऋषियोंका निर्माण करनेवाछा ।

कवितसः (३।१४१))— लवित्र शानी । जातवेदाः (१४४४) >— जिससे तान त्रवट हुवा है। मेरिए: (१४६४) >— जिससः । विद्वास् (११४४) >— जवास हाती । सुन्दैर: (११४६) >— जवा विद्वस् । प्रमेदाः (सम. १५४३)— जवा विद्वस् । अवेदाः (सम. १५४३)— जवा वो शो ।

ऋषिः (१५१९)— ज्ञानी, मंत्रद्रष्टा ।

बढानेवाळा ।

यं समस्त विशेषण यह सिद्ध करते हैं कि ब्राप्तिका कार्य ज्ञानका प्रसार करके छोगोंको ज्ञानी बनाकर उन्हें पविश्र करना है। 'ब्रह्मणस्पति' और 'बृहस्पति' इसकी सहायता

' ब्रह्मणस्पति' भीर ' बृहस्पति' इसकी सहायता करते हैं। ब्रह्मका अर्थ ही ज्ञान है। पुराणीर्जे बृहस्पतिको देवींका ज्ञानगुरु बताया है।

5.3

यह स्थानंत्री है। यह बदा जातीकी रक्षामें तलार हाता है। हमेरा राक्षाखों से सुसरिजत रहता है। यह शोहेश टोण पहनता है भीर उसपर अधिने (तथी बांचवा है, इसीलिए इसे पेटोर्स 'हिप्राम' कहा है। यह 'अदिन-यह' ज्यांचे परावोंने रहता है। पहाचेंपर किके बनकर उनमें रहता है। सपया यह पुरिक्ता क्यांच् एर्सेटीस बुदसें भी बड़ा अधिन है। हमेशा बनको हामबें बारण किये रहनेके कारण यह ' क्या-हस्त ' कहकारा है। यह कोक कम्याण करता है। यह बचा बत्ते हैं, इसकिए (जुन्या अभ्यान्त्रे हो शकु-रहित हैं। इसका एक कारण और भी है कि यह ' अश्वानुः ' है कर्योद्ध लव्यं भी किसीसे दिना कारण शत्रुशा नहीं करता। इसके करियण विश्वास्त्र हैं—

वावृधानः (साम. १४११)— अपनी शक्तिसे वहने-

वृष्यः (१३६१)— बैक्के समान सशकः । वृष्णवादुः (१४२६)— वज्रके समान कडोर भुजानों-

बास्य । वीर्थैः बृद्धः (१४८७)— पराक्रमसे महात् ।

वायः वृद्धः (१४८७)— पराक्रमस महार् । महिषः तुविद्युष्पः (१४४६)— भैसेक समान पुष्ट और शक्तिमान ।

हम जबर वह नकराह है और सबद गांवन करता है। पर वह स्वयंकी प्रतिकृति साहा है, किसी सुसैकी विक्रिकी सहरवाले वह जिल्हिम्स ना नहार नहीं है। वह 'अधुर्य' है, उनके साथ पुढ़ करना कोई कासन कमा नहीं। व्यक्ति वह 'दुक्टप्यम' व्यतंत्र बारने स्वासने एक कमा भी विक्रेयाचा नहीं है। वह शुक्रोंकी किके गोर्क्टपाश, एककं सामान क्योरपाशा और पुढ़ने विक्यों केट पड़केंसे मां कहा ही। हुक्के दे कराकि वर्षेत्र हुत बाक्के प्रतान किसे हुक्के हुक्के देशका राज्य ऐसे कहा शिवां वहर बाककेंद्र प्रतान हैं कि तिस देशका राज्य ऐसे कहा शां वहर बाककेंद्र प्रतान हैं कि तिस देशका राज्य ऐसे कहा शां वहर बाककेंद्र एसमें रहेगा, वह देश कमी भी हाम वा अव-

उमेद बर्पाट विष्णु, व्ह बीर मन्द्र भी हसीके समान बकाशति हैं। वहका नाम भी 'ठहा' हसीकिए हैं के बह प्रमुक्तीको कराता है। निकल्कार पानके 'गानुष्पां रोदे-दिता' केव्हर उन्हें निर्मेशन किया है। मन्द्र भी 'ग्राट' - उन्हें 'हैं क्यांत्र मस्तेहमानक उठ उठकर क्यने-वाहे हैं। इस प्रकार विचारनका रक्षामंत्राव्य केंद्र थीरॉर्फ

अधिन

ये जुडते हैं। ये दोनों अपने गिकिस्सा कर्मनें बहुत कुशत हैं। येदोंनें इनकी कार्य कुशतताका अनेक तगढ़ वर्णन हैं। इन्होंने शायपिकाफ जनेक अपूर्वकाम किए हैं। सेक राजाकी पुनी विश्वकाकी टांग टूट जानेपर तकारी कोईसे दोग जावाता, अन्य कन्यकी आंखें क्रैंक करना, प्यानको चुरैसे असान बनाना ये सब इनकी विकित्साकी विकाधकाता बताते हैं। अपाकरणका निवादण कात आप: सर्वेदारण हो गया है। वह स्विद्धारण हो गया है। वह स्विद्धारण के स्विद्धारण के प्राचित्र प्रयोग भी किए और उन्हें देखकर काथ्य हुआ कि उनकी उसर २०-२० वर्ष का होगई। अधिनी भी काषाकरण करते थे। इनकी निवादण कारते थे। इनकी निवादण कारते थे। इनकी निवादण कारते थे। इनकी निवादण कारते थे। इनकी निवादण कार्य कार्य के स्विद्धारण कार्य कार कार्य का

गां पिन्यतं— गायको तुधारु और पुष्ट बनाते हैं। अर्थतः जिन्यतं— बोबोंको वेगवान बनाते हैं।

अथतः (अन्यतः - अव्यक्त वनवान् वनाव ह। बीरं वर्धयतं - उत्र या सन्तानोंको क्षक्तिकाली वताते हैं।

च्यवनं पुनः युवानं चक्रथुः— वृढे च्यवन ऋषिको फिर तस्म बनाया।

अपरिताय कण्याय चक्षुः प्रत्यधत्तम् — बन्धे कण्य को नई शांखें प्रदान कीं।

विष्राजाये आयसीं ज्यां प्रस्त्याच्यम् — विश्वकारी कोहेंकी योग कमाई और उसे चक्री फिरो बोग्य बनाया। इस महार अभिनी देशेंका वर्णन है। गी:, बोग्येस, सोम अस देवता अभिनीहां इस कार्यमें सहायता करते हैं और इस मकार विवतान्यका स्वास्थ्यमंत्राक्ष्य दुवाहरूपसे पहता है।

पूषा, सूर्य, सविता

ये तीनी वीगींका गोराण करते हैं। "पुय-पोयणे" गोराण करना इस पाहिने पूरा ताब बना हैं। मुख्यें किराणेंने गोराण नाहा ऐता पाल बना हैं। मुख्यें किराणेंने किराणेंने जाता करते हुएयें होगा और पीक्षित हुए होते हैं "(स. 1940)) । मुख्येंने कारोगसंबंदनके सहतं ताबन हैं। उस ताबनोंने वह सब तोन दूर करना है। जो हस्की सल्मों जाता है, वह कभी तोमके बार्थोंन नहीं है सकता।

ĦП

यह अर्थमंत्री है। सगका अर्थ ही देखवें है। अतः विख-राज्यका सारा देखवें भगके अधिकारमें रहता है। वह सबको गाय, घोडे, घन, देखवें आदिसे युक्त करता है। उसका बेदवे इस प्रकार वर्णन किया है—

भग प्रणेतर्भग सत्यराघो भगेमां घियसुदवा वृद्धः। भग प्रणो जन्य गोमिरम्धैः

भग प्र नृभिर्नृबन्तः स्थाम ॥ ऋ. अ४१।३

" हे मग देव ! त्नेता है, इमारा सङ्गाङक है। वेरे

पासका ऐश्वर्ष शायल है, हमेशा रहनेवाडा है। तु हमें भी ऐश्वर्ष ट्रेकर सुरक्षित कर। गाय, घोडे प्रदान कर हमें भाग्यवान बना। हम बीरपुत्रींसे युक्त हों, ऐसी हुपा कर।''

उवा

उचाके रूपमें वेदोंने एक आदर्श स्त्रीका वर्णन किया है। वह एक उत्तम पुत्री, उत्तम पत्नी और उत्तम नेत्री है। यह सबसे पहले उठती है और सबको उठाती है। यह गृहिणीका कर्तस्य है कि वह सबेरे सर्वप्रथम उठे, फिर घरको सब्ध करके उसरोंको भी उठाये । वह " चित्रा" है, हमेशा रंग-बिरंगे परिधानोंसे सजी रहती है। कोई भी स्त्री मलिन या दीन देशमुखा भारण न करे । वह दिश्यवतोंका पाछन करती है। उसे देदमें "दिवः दहिता" (ग्रुलोककी पुत्री) कहा है। वह लोगोंको सत्कर्ममें प्रवृत्त करती है। वह " भवनस्य पत्नी " अर्थात् संसारका पालन करनेवाली होनेके कारण सबके कमाँका निरीक्षण करती रहती है। यह सर्वकी पत्नी है। यह इतनी आदर्श है कि ऋषि भी इसकी स्तृति या प्रशंसा करते हैं । इसका कार्यक्षेत्र केवल घरतक ही सीमित नहीं है, अपित यह स्थमें बैठकर सर्वत्र संचार करती है। इसपर कोई कटहि नहीं बाल सकता, क्योंकि यह बीर है, रणनीतिमें कुसल है । " यह अपने साथ अन्य देवों-को सेकर प्राचलों के किस्तेंपर आध्यमण करती है और उनका विश्वंस करती है। "

इस प्रकार बेदने उचाके रूपमें एक बीर, भीर, सबका, उत्तम पत्नी, पुत्रीका चरित्र-चित्रण किया है। इससे बैदिक-कालमें क्रियोकी स्थितिका सही भन्दाना समाया जा सकता है।

इसी प्रकार जन्म मंत्रीराण भी अपना कार्य सुचारुरूपसे विना किसी डरूकपटके करते हैं।

उपसंहार

हम प्रकार संबंधेमाँ हमने क्यारी गोजनकी करोला मरतुत की। जब हमने "हेन्द्र-संदिता" के प्रत्यक्त मिक्स किया, तो हमें कई विद्वारोंने वह किया कि वेरोंका वर्जमान-रूप एक वायकक्षण है, जनाविकाकों पेतृ हमी क्यों भके जार है, काट उसके वर्जमानक्ष्मी किया किया कारियोंके जहीं। हमने उनके पढ़ी मा निवेदन किया कि जब समियोंके जहुतमा आर्थिय दिस्ता पढ़ि कर पुत्रे हमें हो केशाओंके जहुतमा आर्थिय दिस्ता पढ़ि कर पुत्रे हमें हमें केशाओंके जहुतमा आर्थिय दिस्ता पढ़ि कर पुत्रे हमें हमें केशाओं हम इसने जंकते करते, जारी वा पड़ीसे कोई परिवर्णन पढ़िक्सा, बनस्य किया कि वो चारों बेहोंमें पुनरक मंत्र बाए हैं, उनको हमने एक ही बार निया है। हमारे पास कई देते पत्र आए थे, तिनमें लेककोने हमें हमाया कि चारों बेहोंके एक पुनर ना ही वार्, वो सन्तुचन होगा। इस मुझरका हमने स्थापत किया और देशताबीक अनुसार चारों बेहोंका एक प्रयोमें संग्रह कर दिया। इस प्रथको जकाशिन करते हुए हमने स्थमन-स्थाय पर बिहानोंसे सम्बाह भी ही। इस कर विद्यानीक बाबारातें हैं, जिन्होंने बरनी सम्बाह देकह हमारा मार्ग प्रदर्शन किया।

इस 'दैवतसंहिता' की कुछ अपनी भी विशेषतायें हैं, जो इस प्रकार हैं—

- (१) इन्द्र आदि देवेंकि चारों वेदोंके मंत्र एक जगह आ जानेके कारण वेदानुसंघानकर्ताओंको बदी सुविधा हो गई है। उन्हें अब चारों वेद टटोकनेकी जरूरत नहीं।
- (२) इस संहितामें विश्वराज्यकी जो कस्पना हमने प्रस्तुत की हैं, वह भपूर्व हैं।
- (३) मंत्रीके स्वरोंकी खुदता पर बहुत ज्यान दिया गया है। इसकी प्रकाशित काले समय हमें उन विद्वानींका सहयोग प्राप्त हुआ है, जिन्हें वेद कण्ठस्य है। बदा स्वर-विषयक रोवोंकी संभावना कम या नहींके बराबर ही है।

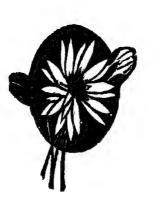
(ध) बेट्रिसे देवताओं के वर्णनके रूपसे सब प्रकारका ज्ञान दिया है। अतः उन देवताओं के गुणधर्मों का परिचय हमें विशेष मिले, इसार्कण हमने देवतावार मंत्रोंका वर्गी-काल किया है।

(५) हमने वयासंभव यही प्रवास किया है कि पुलकका कलेवर बढा न हो। इस दृष्टिसे हमने मैत्रोंका सुद्रण हो कालमोंमें किया है।

(६) त्रैवत संहिताकं अन्तर्भे परिशिष्टकं रूपमें हमने अन्य संहिताओं के भी मंत्र दिए हैं। इससे संहिताओं के तुस्तात्मक अध्यवनमें पर्याप्त आसानी होगी।

इस नकार देववसंदिकाका मुद्रण हमन किया है। इसमें इसे जिल कित रिहानों से सकार या अन्य अकारी सहार कर्णा मिली है, इस उनके आमारी हैं। इस 'देवन-संदिका' के पुत्रचन-कर्षों 'औ पे. मुनाइएजी विध्य-रंकार कारवीवाजा, दिशी '' वे १८००) के प्रदान देकर इसारी वो सहस्वा की है, उनके किए इस उनके सम्मन्त कर्षों, ऐसी साजा है। इसके साथ विदे-निहानोंसे इसारा तक विदेदन है, कि इस अंदर्स के दोष या म्यूनता उनकी एटिसे बाए, इसे च्याचिक इस कर है, कि इस अंदर्स के होंग या म्यूनता उनकी एटिसे बाए, इसे च्याचिक इस कर होता है।

> निवेदनकर्ता, पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर अध्यक्ष- स्थाध्याय-मण्डल





चारों वेदोंका सुबोध अनुवाद

वेद एक है

हमारे घर्मडा मुख्य प्रंच वेद है। यह वेद क्रान्वेद, यजुर्वेद, सामवेद कींत अध्येवेद देसे चार भागीतें विभक्त है। इन चारों भागोंका मिळकर वेद एक ही होना है. जता कहा है—

एक एव पुरा वेदः प्रणवः सर्ववाङ्मयः। वेवो नारायणोऽनास्यः। महानास्य

ंबेद एक ही है, देव नारायण मी एक ही है, शनव

भी सर्व वाङ्ग्यस्य एक ही है।'

एक ही ईश्वर है जीर अर्थनंत्रंग भी एक ही खेद है।

एक ही ईश्वर के जनेक नाम हैं जीर इसीतरह एक ही बेदके

पार भाग हैं। होजिये-

वेदका स्वरूप

। पादबद मंत्रोंका संग्रह ऋग्वेद है। इसमें देवताओंका गुणवर्णन है।

२ गय अर्थोका संग्रह यञ्जूचेंद् है। इसमें यहवागोंका यजन है। है पानका संबंधि गायगोंका संग्रह साम्योज है। इसमें

 पादबद्ध संत्रोंके गायनोंका संग्रह सामवेद है । इसमें बपासना है ।

भ मनः बान्ति देनेबाङा आधार्यवेद् है। अ-धार्यका अर्थ बान्ति है, गतिराहितता है। अनको बान्यारितक बान्ति देनेबाङा यह बेद है।

ह्व यह पारों बेदेकि मन्तरंत्रह्वा लक्य है। वे चार विभाग पढ़ हो बेदाबीके हैं। देशकाबीका जुबबंगन देश-कर देशकों विषयों आरायुक्त मक्ति वरण्य होतो है, मीर वर्ष्ट युनीके सपने समूद पारत करके क्या कर पुनीके सपने मन्द्र बहानेका निस्त्र करासकों मन्त्रों होता है। हिस कार्यक सुव्यापनी मुख्य सपने सम्पद्ध देशक प्रमाण करने साता है बीर वह सम्बद्धान योग्य रोग्डि

होने पर वह देव बनता है। मनुष्यका राक्षसान बने, परंतु मनुष्यका देव बने यह वेदका आदेव है।

यह देवा अकुर्वेस्तत् करवाणि। छ. व. मा.
'केला देवोंने किया वेशा में कहंगा।' कीर में देशव पाटक कहंगा। वह वेहिक सांगि करायकोंकी हम्छा सदा रहती है। मतुष्पीको देवव पाटक करनेके मार्गते वेह के बावा है, करायि राक्षय बननेके मार्गते नहीं के खावा, यह वेहका महस्वाणे कथम मार्गद्रशेन है।

राक्षस--मनुष्य--देव

'राक्षस-प्रमुख्य-देव ये मानवीकी तीन अव-स्थाई है। मनुष्य कुमागेसे 'राक्षस ' वनता है और सन्मागेसे 'देव ' वनता है। निकायसे प्रमुख्य शीप देव वने यह क्षित्रा वेट रेजा है।

नन्तु न्या कारण पुरा । प्रशासन कर्म बहुत है है, हुआ कर्म कर ने व्यावशिक्ष मुक्ता कर्म कर कर्म कर ने व्यावशिक्ष मुद्देश हैं, हुआ कर्म कर ने क्षावशिक्ष मुद्देश हैं है, हुआ क्षावशिक्ष मित्र कर कर ने क्षावशिक्ष मित्र कर ने क्षावशिक्ष में में कि मित्र कर ने क्षावशिक्ष में में कि मित्र कर ने क्षावशिक्ष में में कि मित्र क्षावशिक्ष मित्र मित्र क्षावशिक्ष मित्र मित्र क्षावशिक्ष मित्र मित्र क्षावशिक्ष मित्र म

व्याधिशमनार्थ यज्ञ

ऋतुसंचिषु वै व्याधिर्जायते।

कतुर्खिणु बडाः कियन्ते । ब. य. मा.
'क्युबाँकी कंपिसे न्यापियां होती हैं हसकिये कर्यु-संविपाँसे बढ़ किये बाते हैं । 'बड न्यापियोको दूर करते हैं भीर सावस्ताकको बातियां कर तरे होते हैं। कर्यु-पारियां करण होते हो हैं हस करता न्यापियों का बसन करने वालियों करण होती हैं हस करता न्यापियों का बसन करने वालियों करण होती हैं हस करता न्यापियों का बसन करने वालियों के प्रविचाँन वर्णका गाँव तो के वालियां इवन कारोते स्वावियां हर होती हैं बीर बारोग्य सबको अक्ष होका बारून सबको सिकात है। हम सकर गड़ सबको बारोग्य देश है। यह बारोग्य दक्को सिकात है, बीर दुखंडो नहीं देश गई। शाहुक बन्दके होण हुए हुए तो हुद बातुका वो सेवन करेगा वह बारोग्य युक्त हो सकता है। इस तरह बेदकी पत्रविधि सबका हिस करोगाओं है।

बड़ किसी एक स्थानवर होता है, वर हसका काम बायु दुद्ध होनेसे सब डोगॉको होता है। इसी प्रकार बेदका झान सबको डामदाबक होता है, इस विवयमें मनुस्मृतिने भी कहा है, देखिये—

वेदका जान

सैनापत्यं च राज्यं च दृण्डनेतृत्वमेष च। सर्वेडोकाधिपत्यं च वेद्शास्त्रविद्हति ॥ महस्मृति

' १ सेमापतिका वेमासंचाकनका कार्य, २ राज्य चका-नेका कार्य, ३ ज्याबदानका ज्याचाचीकका कार्य, तथा १ सक्कोनोंके माधियरावे विविध्य कार्य जो राष्ट्रधातनमें बावदयक होते हैं, ये सब कार्य, वेदस्यी बाधको जानने पाका विद्वान अच्छीयह कर सकता है। '

सर्थाद बेदको सान्येयाका प्रमुख्य सेना बेक्स किस तरह इसका इसमा साहित हान सकता है, बेदके हरन-एक और सर्व्यूचीके स्थ्यपनेत्रे यह जान बकते हैं कि सकता है, राज्य पकानेके विदिच्य कार्य बेदके विश्वेदों देखताने बुखीके स्थ्यपनते जात हो सकते हैं। इसी जाइने सम्याद राह्ये प्रमानेत्रे कार्य बरोका हान नेदके समेक सुक हे सकते हैं। जादर स्मृतिमें भी कहा है—

पञ्च रूपाणि राजानो धारयन्त्यमितौजसः । अग्नेरिन्द्रस्य सोमस्य यमस्य धनदस्य च ॥

'नहा चरनार् राजा बाँग, इन्त्र, छोन, यम और देखाएं हैं। इस्त्रे बहुत कुछेर इन देशों कर पारण करणा है। राजा चुक्क होने अने राज्ये होते हैं। इर रत अधिक कर पारण करणा है, वाहुत आध्याम ओहर राज्य देखा राज्य चारे बहुत प्राथम करनेके बातम यह इन्युक्त रूप बाइन रोजिके इन बोगों स्थानों करणा है, मान्यर पाछ छोनेदर बहु चन्द्रमा और मानंद इन्यों करणा है। सारत दनगरें, जुद्यों या दुरोवों एक्क्ट टक्को इन्स्ट वह शाबिका देशों हैं-

हेनेके समय वह बम बैसा बनता है बीर धनका दान करने के समय वह कुबेरके समान होता है : '

देवताओंके वर्णनमें राजाके गुण

इस बद्द वैदिक देवताओं हारा राजाके में गुज बताने हैं। संपूर्ण विश्व एक अबंध विराद राज्य है और इस बारह राज्यके बारह, इन्द्र, क्यू, न्या, कुरे र हुआदि देव ता मेडी राज ही हैं। देदका योग्य रीतिसे व्यवधन करने से, बदके जन्मदकी अनेक देवता विश्वराज्यके मेडीगाल ही दें पास एक मुलीक होता है

विश्वराज्य चलानेवालोंके गुण

दे देवता विश्वी बचना बचना कार्य व्याचीन रितिषे कार्या रहती हैं, विष्याद्यको ने हो प्रवाली है। रस कार्यके कार्येसे में प्रवाली नहीं करती, आकरण नहीं बजाती, विश्ववकीरी नहीं करती, बचना कार्य केरती नहीं हैं, इसरेकि कार्येसे वाचाएं संस्क नहीं करती। ऐसे अनेक प्रमाण दुर्गेसे हैं। ये प्रमाणुण अञ्चयोको बचनाने बोध्य हैं।

राज्य चळानेवास्त्रीसे ये द्वासाग्रण रहते चाहिये। वेदकी देवतास्त्रीसे ये द्वासमुण हैं। इनका सम्बयन मानवीको करना चाहिये सीर सपने सन्दर के शुस्मगुण वट जोय इसस्त्रिये याल करना चाहिये।

इन्द्र बगुवर्षेको हर करात है, वांद्र बन्नोरें मार्ग बताव है, वांद्र बीरवर हेता है, व्यंद्र बीरवन हीं करता है, कम्द्रमा कीरविवर्षेका योचन करता है, द्विची सकते नाकार देती है। इसी तरह मन्यान्य देवताई मन्यान्य कार्य कर ही है बीर निवरास्य पत्रा रही हैं बीर प्राणियोंका बीवन बानिहन कर रही हैं बीर क्षा विवस्तरों हनका यह कार्य कर्यका ही मिले करता है।

तीन स्थानोंमे वेडका माव

विषया राज्य बढावेवाले थे मिर्स, इन्द्र, बायु बार्ड् देवतादं हैं। अठके बदुसार राष्ट्रका राज्य बढावेवाले बतेक अत्री राष्ट्रमें होते हैं। इसीके बदुसार व्यक्तिके हरीसों दूक होताल है यह राज्य बढांके इन्द्रिया बतात है। होताले हम वीची रसावोंने वेद सतका अवने देवा बाता है। इसको समाविके लिये पहांचक वालिका इस होते हैं

इसको समझानेके छिये यहाँ एक वाक्षिका इस देवे हैं। वह वाक्षिका येली हैं—

विश्वमें	राष्ट्रमें	व्यक्तिमे
प श्चि	वदा	वाली
इन्द	बीर, जूर	कोववीय
चन्द्र	कान्त्र, भानेवी	सन
बायु	प्रामी	क्राण

इस तरह शिरमें, राष्ट्रों सीर विश्व में स्थेनका साध्य देखनेकी रिति है। इसीले कमले आधि देखिक, आधि मीरिक सीर आध्यासिक मान स्वंत कहते हैं। रेजीय देवताएं, जो देवतें हैं, वे सम मान्दिदेखिक, माध्यासिक बीर साध्यासिक देखोंमें इस रोलिसे सपना आव बवाली है।

बेर्ड कर्यका प्रशीकरण इस प्रकार कारी के जोते के जोते के वेर्मावका सर्च देवा था क्या है। सन्तिक सेव इस प्रवाद अस्त्रपट कर्य करायें, दूर देवाके सेव स्ट्रा प्रांत्रपट साथ क्यायेंग हम्मान्य देववाई जन्मान्य माद बरायेंगी बीर बेर्ड स्वयंको जरमी जपनी पद्धतिके

ह्म प्रकार वेदांगका मध्ये देखनेकी पद्रतियां माहाणों भीर उपनिषदीमें तथा आध्यकारिक माध्योमें बतायो है। विचार करके हुन पद्मतिक वेद अंतर्गके, मध्ये देखने चाहिये भीर मध्ये प्रसाननेका यहन करना चाहिये।

ये वेदमंत्रीये वर्ध इस तरह मनेक वकारवे होते हैं। इससे प्रदारको कोई आवश्यकता नहीं, व्योक्ति के वर्ध निक्रित नियमोंक जनुवार ही होते हैं भीर किस कारका होते स्वनियमितता इसमें नहीं होती हैं। जो नियमोंके मनुवार होता है इसमें कोई कंडनता नहीं होती है। जानमेंसे दबके समझनेमें सुनामवा होती है।

वेदमंत्रोंके अनुवादका प्रकाशन

इस रीतिसे वेदमंत्रीके बनुवादका स्पष्टीकरणके साथ प्रकाशन हम, जनवाको सुससे वेदके बर्चका द्वान पास हो, इसकिये कर रहे हैं। नीचे किसे मंघ वैवार हैं—

१ महाविद्या

महाजान, परमाध्माका सामर्थं, महावासिका मार्थं, पाद्मवी सामर्थंका नाशिमक बक्तसे प्रतिकार, स्पेट्ट नहा, गुद्ध बच्चाम विद्या, सुनात्मा, एकके ननेक नाम, एक प्रजीव हेंबर, हेंबरका शासकारण, बचने कन्हरकी खर्क, प्राणका आत, स्काम्ब देव, स्वीक महासामा, महाद्वारण, प्रकृतिक मील, मानु बावक, जावना एक समाद्, स्वारक केच्छ देव, विश्वकटका संवाक, सर्व सावी, प्रकृतिमें संच्या, हंबरका मिल, प्राटकाकों हैंबरकी पार्चण, एक्ट केच्छ, क्षेत्रका मिल, प्राटकाकों हैंबरकी पार्चण, एक्ट केच्छ, क्ष्मांच्या केच्छ, स्वारकावी, स्वारक देव, सन्ववांची हेबर, विस्तार, सारावांचीत, स्वोधकारी स्वार प्रसासामी यंब्य, सुग्लेका गांग, मुक्किस स्विच्यती विषय प्रसासामी प्रवेख, सुग्लेका गांग, मुक्किस

२ मातृमूमि और राज्यशासन

सानुव्यक्तिका वेदिक राष्ट्रगीत, भाष्याश्रवाण वर्षी राष्ट्र-सामाध्य कर्मेव्य, राज्यकी स्थान, राष्ट्रे कम्युद्वको इस्टि, राज्यको राज्यके विभाग सामेच प्रमाण, प्रदेश म्युद्वको इस्टि, राज्य को राज्यके मारा कर कर, दुरोका मार्थ्यक मुक्तिक राज्य, कोळवर्ष मारा कर कर, दुरोका मार्थ्यक कानेबर, बनुवें प्रमाण, विकाश सामेच विकाश सामेच, व्यक्तियों मार्थ्यको स्थान, व्यक्ती माति, व्यक्तीक का दिलार, व्यक्तियों में स्थानी सुन्ति, दुद्ध साथन, राज्य-दुद्धनी, प्रदर्भ राज्यकी

३ गृहस्थाश्रम

४ आरोग्य और दीर्घायुष्य प्रामका संरक्षण, वानविद्या, दोर्घाय प्राप्तिका स्वराय.

सावकंवियो त्रजा, राजी, तुक, सारका कुमरियात, ईम्बों शिवारण, बार ब्रांकिडी जाति, ज्ञार और करें, कबहायी बार, कदायाओं प्रोह, निर्यंत चीवर, बाराक्षण, क्योंके हुए करना, होट न करना, सलकी विजय, तस्त्रिंद, वर्षः प्रात्ति, दुर्देश्य हमन, चीर बार, बार्सिंद, वर्षः प्रतिकारण, व्यवस्थात, विकास, करनाक, अञ्चलाक, गण्डमाळा हुए करना, होता, मिण्डमिन नाज, स्विवाठ हुए करना, क्षेत्रीय रोग हुए करना; क्षेत्रीको हुए करना, इत्यवस्था

५ मेधाजनन, संगठन और विजय

भारतान्त्र एक विश्वावद्धित होते हुन्य अवस्था दिवस्य भारतान्त्र एको विश्वावद्धित होते हुन्य अवस्था कर कराम, संचार हुद्योग सौर सामिश्रा रोगको हराम, वस्त्यति सुधिवर्षी, बरामारी, विरावते, तिरिक्ती, कुट सौरवरी, सामा, सामी, व्यविकार निविध्या मानिवर्यन, सीहरे सुक्त, तित्रत सामी, स्थारिक समा, बन्यन, रावाहित सुक्त, तित्रत सामी, स्थारिक समा, बन्यन, रावाहित सुक्ता, मक्कबर्य, सामें सौरव, हरफे हो गीय-गुरुवाक्ष सिन्द, सुवाह, सामि, रावा नियम, साम दुष्टबाड, मजुबिचा, संगदन, मा तृष्ट्वि, मातृष्ट्रीमेडे अखोंडा सहायक हूंबर, राष्ट्रीय दुख्या, राष्ट्रवेषण, बाह्य खक्तियोंडे बन्तःबक्तियोंडा मेड, इषिडे सुख, गी, शब, दृष्टि, सङ, अक्रविक्रिया. वाणियस्ते भववाति।

ये पुकर्क हिंदी-गुन्सानी-मराठी ऐसी ६ मापानों सें पुक्क पृथक हैं हुत मनेक पुक्कर्से ८ की से हमार मंत्रीका सर्थ मानार्थ नीर स्टाडीक्त मुद्रित हुना है। देवक हिंदी, मराठी नीर गुजराठी जानीवाका भी इनको सपक्षी तरह समझ सकता है।

ग्राहक बन जाइये

बार इसके प्राह्व बन जाहुये। इससे बेहके बगाते पुक्क जरनेमें बार्बिक महायता हुमें मिळ बायती बीह वे पुक्क जरहीं कर करेंगे। बागे हुसी जरहके शीस पुक्क करने हैं। जेके में बिकते जायेग बैसे इस पनके सगके पुक्क मुद्दिक होने जायेगे। इसबिये बार इस प्रेमीके बीहा मुद्दिक होने जायेगे। इसबिये बार इस प्रेमीके बीहा सरिदिये बीह समें सहायता पहुँचाहुये। बडी हुन। होगी।

> मंत्री— स्वाध्याय मंडल पारडी जि. सूरत

स्चीपत्र मंगवाहये]	वेदकी	पुस्तकें	[ग्राहक बनीइये
	मृस्य रु.		मृत्य र
ऋग्वेद संहिता	रे0)	यजुर्वेद वा. सं. पादसूची	(u)
वजुर्वेद (वाजसनेयि संदिता)	8)	ऋग्वेद मंत्रसूची	*)
सामवेद	₹)	अग्नि देवता मन्त्र संप्रह	()
बर्यवंषेद	Ę)	इन्द्र देवता मन्त्र संबद्द	(e)
(यञ्जुर्वेद) काण्य संदिता	٧)	सोम देवता मन्त्र पंत्रह	3)
(यजुर्वेद) मैत्रायणी संदिता	१०)	मरुद्देवता मन्त्र संपद	₹)
यजुर्वेद) काठक संहिता	₹0)	देवत संहिता (तृतीय भाग)	Ę)
बहुर्वेद) तैचि राय संहिता, कुल	ग यञ्जर्वेद १०)	सामवेद कौयुम शास्त्रीयः !	गामगेय
यञ्जुर्वेद-सर्वानुक्रम सूत्र	(#5	(बेय प्रकृति)	गामात्मकः ६)

